पाठक गण ! जैन साहित्य संसारमें " यह वर्ण सिक्षां "
नामके विषयमें पुस्तक की छदि हुई है । यह विषय न
नो ऑपदिशिक है न सामाजिक है, यह तो केवल साधु धर्म
और तिसमें भी मुल्यत्वा वहा वर्ण विषयक विवरणके साहोक्त
प्रमाणिका चर्णात्मक लख है। इस संसारको कठिन उपाधिगोंस
निवृत्त होकर जिन महानुभागोंने निवृत्तिकार्ण गंगीकार किया है,
उनमें से किसीको " वक्ष्यणे " विषयक गंका उपस्थित हुई हो,
उसका इस पुस्तकमें संपूण समाधान है।

वर्तमानमें मनुष्योंका बहुधा ऐसी प्रवर्तीय दही। गत होती हैं, कि जिनके प्रभावने मनुष्यों में चंचलता, अहंभीय उत्पन्न होकर मवभमणकी तक विशेष प्रवर्तीय हो जाती है, और महान अगाध प्रवाहमें गीरनेवाले प्राणी अज्ञान-दुर्जानके प्रतापसे शीव गुलके अधिकारी नहीं हो सक्ते । क्योंकि उनका हदय विश्वित होकर भव अमणमें गीर जाता है। आप जानते होंगे कि थोडे समय पूर्व बस्तवर्ण विषय चर्चाका जनम रतलाम (मालवा) नगरमें हुवा था और यह इस मापा-शैलीमें प्रति-पादित था के जिसको महानुभाव-ग्रामी-साक्षर निहदारमक द्रष्टी से देखते थे । तबसे ही मेरे मनमें यह मावना उत्पन हुइ थी. के इस विषयको सरल पनानकी कोशीस करना चाहिय । तद-तुसार शास्त्र वेचा मुनिवयादिये विश्वति कीगइ। और जिन र्धान महाराजाओंन इस विषयका माहिन्य संपादनं किया है,

(?) उनका उपकार मानना है। और विशेष बकारसे थीमान आग-मोद्धारक आचार्य वर्ष श्री सागरानंद सूर्गधरत्री महाराजेक दिग्य श्रीमुन्दिर्य माणिक्य-नागरजी महाराजको सहसा धन्य

षांद है कि बिन्डोंने इस कठिन विषयके विशेष प्रमाण मुझ सरल रेन्यानमार समझाये और मृत पाठीका भाषार्थ लिखाया है। अलपना इस बंध में गुज पाट पर से अन्दानुवाद नहीं किया

गया है। एपेंकि में शुद्रारमा इस विषयका अनिधकारी है । अतः पाठकोक समध समग्रम आजार्वे इस तरह भाषार्थे मात्रमें विक्षेप नहीं वहीं मंत्रव्य मुख्यतया रख कर केवल विषय स्वष्टकी नर्फ ध्यान रख कर मापा लिखी गई है। इस विषयकी भाषान, भाषा सांदर्य-लालित्य-किया माववाही बन्दों का अमाव है। नदपि शंका समाधान तो योग्य प्रमाण से हो है। जावेगा ।

संयापि इस विषयमें ब्रुटिएं रह जाना कोड वडी बात नहीं है। क्योंकि मनुष्य भूल का पात्र होता है। और संभव है कि साक्षरी की द्रष्टीमें वे दुटीयें तर आवें । किन्तु इतना स्मरण रहे कि मा-धना में बुटीयां नहीं है। मेरा मुख्य आदाय यह है कि समाजमें

निरर्थक विनंडाबादका जन्म न हो। और सुद्रण करना व संशोधन आदिकी जो जो भृछें हाँ उनके छिपे श्तुब्य. इसके मियापु और कोड विराम गातच्य विषय उसके लिये साक्षर गण छाचेत करें र्वाकि नवीन संस्करणके समय उपयोग किया जाय। श्रममस्तु-

संघ का सेवक. चंद्रमल नागारी.

ひとしゅう そうりんしゅん からなかなかなから

विनंती.

पाठक महोदय ! हमारे मंडलने पुस्तक करानेका साइस उठाया है उसके फल स्वरूप यह पुष्प प्रकाशित करानेका सामाग्य भप्त हुवा है। 🕺 आपके कर-कमलोंने हैं- आशा है कि समाज हमारे -को अपनाय जांयगे शुभम्.

आपदेशाम ~ श्रीसद् गुण प्रसारक मित्र मंदर के



वस्र वर्ण सिद्धि पर मेरा विचार.

त्रेन सादित्य संसारके विराज भेजकी महान प्रशासीमें ने विधित बक्कव जिसमेका सीमाग्य गुजामाकी माम हुना देख, विचार बरनम होता है। विचार क्षेत्र एमा मक्छ मतापी कीए हैं, हि जिसकी शक्ति व वर्गकानक क्षाप्त जन समुदाय प्राप्त करती है। इसही विसाल क्षेत्र की विचार भारा का मगुरव भी अधिकारी है। जारू,

मतुष्य अपने विचार भिन्न भिन्न वरह से मर्रातिन करमण्य है रमुवधी आदि अवने दिवार मान्य मानिज्ञनार भेडेनिक रसन्त्र वारा दिवा थोडी चुनी हर बिलिन प्रकार की क्वतिये प्रकार करता.

मानव जाति, यहा विश्व हरिक करितिक क्रिस बार बर्ग में अनुव गते जेतु है कि व केवल कार्य आधिक विशिष्ट अवववीं व ही अपने विचार बदार्तित किया करते हैं। किया अपने के अपने विचार मन्दीन मक्ट करनेको के एक सावन जान या मकार कर बोजना

कााधिक रुपमें नियास करती है। जिनके प्रधाप में मनुष्य की संगीत चित्र छेलन, शिल्व, कडा कीशल्य, बक्तव्य किया महिनादि प्राप्त होती है, और इस अमूनव एवं महत्त्व के साधनोंमें छेलाई। का साधन बहुधा उत्तन और उंची कक्षान के कान के के गया है | समस्त देशों के साहित्यापासक व्यक्ति, वेसाओं की सर्फ दृष्टि विम्तरित कर देग्या जाय सा 3 प्रभाव से है। उच्चतम भेगी पर आरूंड है।, जन बने हैं । उसको यदि जन्य स्वरूपमें कथन किया जाय कींदास्य का मुख्य तस्य " विष्यु संश्रेणीकी प्रबळता . और इस अणी की प्रदीप की जाय से जिल मतुष्य विजय करना चाह्ना है, यही परिणाम उम 🎍 सिये निकटवर्गी उपस्थित होना असमय नहीं है। छैरि का स्थय इस सरह करना उत्तम होता है कि. वियारहीं के वियार में अपने निवासें की ुक अधिक विद्यान हारा निर्णय कराना यही मामें 🥼 विचार केणी के दी भेद मानना भी लग क्यबहारिक दृष्टि है।, दिनीय निश्चियारमक दृष्टि से प्रथम भेद की पहुँछ विश्री पुरागद जानना पादिय. सत्ता चतुर्रस गुणस्थान तक अवना वछ धनाती है आदरणीय है । दिनीय भेद का विवरण झानीवस्य है. भूतकालमें भी तहत्रवैतागण विचार शेशी की

हिया करते थे, बदाइरण है कि, भीनात सिद्धसेन दिवाकर महाराज का कपन था कि " केपडमान व केपडररीन एक ही है " और भीनात निजयद गणी महाराज करते थे कि नहीं-केपडमान, केपड-दर्गन हो हैं। इस तरह परदार प्रकाणीं विरोध था किन्नु आपमांन वैयनहर भाव बराम नहीं होता, गमी भ बना प्रवर्त से विचार केप की निक्क सी जाय में जीन दिवाकर होती है.

पाटकमण रे विचार विस्तरित करने का व शोकतप्त गुशिशित बनाने का कार्य उत्तम है, तर्श विचारक्षेत्रका एना विचानय न बना दिया जाय कि जित्रके छाननवक्षी बैननस्य वैद्वा होकरहानि वहुँके

मेरी यह भावना नहीं है कि हठवादियों की तरद में मार हो मेराय शिद्ध करने को क्षेत्र कित बनाव की वोजना कहें। में तो केवड यही चाहना हूं कि जैन जनता चुढिवाद के जमानेमें जह-बद की तर्फ न झूढ जाय, वरोंकि साल विदेशी नहीं हैं, न सालों में विदेश है। विदाय तो केवड अनी वर्दागयना पर ही जापार रखता है, और यही आप मनुष्य भीवन को विशाव देता है। यह धाद यहा है कि जिलता हिमन मात्र क्यम पर वर्षन जिनना दक्त करा होने बाते में हिमन मात्र क्यम पर वर्षन जिनना दक्त नहीं है किन्तु निन्दासक होड़ ने देनने हैं, वरोंकि मनुष्य जो मद में आकर यहा तड़ा का प्रकोश कर कराके आनीदन होता है, बहु मानव प्रकृति देशित है। और शिक्तियों क्यम दोने से विकटना देश करात है, दिकटा में विकटना क्यम होती है दिक्तना के उपयोग हीन बनते हैं और वह अपने पर से च्युन होजाते हैं, और होना ही चाहिये. वसींकि मर, अहंता, अभिमान, यह एसा मार्ड है कि जब मनुष्य के सारीरमें उत्पन्न होता है तब वह अपने उपने पर से अपने होकर निक्रम स्थान की स्थिति पेरा करता है। सब है कार्य के साथ उसका कड़, प्रयत्न के साथमें परिणा, आधात के सामने प्ररापात, और भाषना के साथने बतका बहुता मानने ही राहा होता है। अवाष्ट्र इन उपरोक्त होसी से स्थित न बनहर

इतनी पीर्ष और मन-मोहक भूभिका कियने का वही हेतु हैं कि विचार है। मनुष्य के अभीगानि व उप्यानि कार्यकने नहायक है। अनुष्य पुनासन की कहीं एसा भाव उपका न होताब, कि नेदा ही भेगवा प्रमाणिक और ठीक है अन्य का नहीं। अनुन

विचार अंत्रमें प्रवेश किया जाय सी विशेष हितकर है।

निवरक, चंदनमन नागोरी, यु. छोटी माददी (मैशाह)



वस्त्र वर्ण सिद्धी.

मालवा के अंतरीन महान प्रभावशाली माहाशाजा विकासारित्य की पुरस प्रपूर्ण भूमि चालसनी नगरी दे सभीप प्रस्थात शहर रमलाम (रातपुरी) में बात वर्ण जिलव सम्बंधी चर्चा का जन्म हुवा, और पह एमे स्वहपमें निर्माह करने छना कि जो जैन अजैन माश्ररी की दरीमें प्रणात्पर होगया, यहां तक कि प्रतिद्वित राज्य कमेचारियों ने प्रजा के हितार्थ इस धार्मिक-चरण करणातुयीन वर्षा की विरोहाबाद समाज बंद करने की थेटा की, आश्चर्य हैं! सह।इत के शोभारपर बन्न बर्ण दिवार का अमानुषी श्वकर ?

मन यह विचार किया कि पुश्तन प्रयेती के प्रमाण क्या आगमों में नहीं है? कि जिससे सांतर सनात्र में लगी वर्षी का जन्म दुवा? तो यही परिलाध आया कि प्रमाण तो विशेष क्यें प्रति पारित हैं किन्तु मान्यना को बश करने के साधन प्रापः। स्टब्य नहीं है। नभी इस की क्षेत्रना में साहित्य मेमी समाज सान है. अगर सीचा जायनो शीमान अञ्चयोताचार्य मात्र विजयती आहि हामन प्रेमी बरानुभाषों ने बच बर्ण परिवर्षन किया है, और समाज ने शासीक समझ समात्र दिन के लिये तर् विषयक प्रवर्ती थी. जब जिन महानुभागों को "येतवस्य" नाम मात्र में हैं। अपना मंतक्य प्रयक्त करना है, जन को परावर्षित वर्णवाटों से विरोद्ध करना पहता है। इस विरोद्धमाव की सांति के लिय हार्स्सों के प्रमाण दिय जोच वभी विकदता की अनुनी होगी बचना असांति रहना संभव है। अतराष्ट्र शास्त्रों के जाता सुनिवये, आयार्ष्य प्रेत् हिंचा अन्य साक्षरों की सेवामें लिखा गया कि क्या इस विधय के प्रमाण सुद्रित कराने में हानि हैं? जनर यही विटा कि अवर्धाक आत्मा को शांति के लिये शास्त्रों के पाठ बताना लासदार हैं, अवष्ट्य यथा शिक्ष प्रयत्त करने से तह विषयक जो सांतिस्य मात्र हुवा है उस को जन समाज के समक्ष प्रगट करना थोग्य है।

प्रमाण १

आचाराङ्ग, भुतस्कन्य दूसरा, शयम चूलिका, वस्त्रेपंगाध्ययन पांचना, प्रथम उदेपे में पाठ है कि-

से जं पुण वस्यं जाणिज्ञा-जंगियं वा भंगियं वा साणयं वा पोत्तमं वा स्रोमियं वा तूलकडे वा तहप्पमारं यस्यं वा धारेज्ञा (मृ॰ ३६४)

भानायै-इस सूत्र में (जींगव) उंट के रोम से उत्पन्न होने वाहा वख (भींगक) जो विकलेट्रिय की छार से पैदा होता है। (सालय) सल से जो बख बनाये जाते हैं जिन्हें सलीया कहते हैं हभी सरह से पत्कल से बना हुवा, ताह आदि पयों के गण है वाल जीर अकोदि के गण से बना हुवा, क्यास से पैदा होने वाला और अकोदि के गण से उपम हो। अब कि उपम हो। अब कि उपम हो। अब अब उपम हो। अब अब उपम के गण की गण से स्वयं सिक्षी को वह वाल सकेंगे कि कार्य से एक प्रति को पदी सारोज निकल्ला है कि वाल सकेंगे कि कार्य से एक प्रति की पदी सारोज निकल्ला है कि वाल से से प्रति अब अक्ष कर से प्रति अब कि कार्य से प्रति अब कर से प्रति अब अकार से प्रति अव कर से प्र

प्रमाण ^२

"म् सिक्षुरिभिकधिष् यहामन्येण्डं, तत्र यायुनरेतंभूतं वारं आनीपात् , तत्रपा-जीगियंति , जहमीप्रारणीनिष्यमं, जानीपात् , तत्रपा-जीगियंति , जहमीप्रारणीनिष्यमं, 'तत्रपा 'मंगियंति नानामिककीवकोतित्रपत्रातित्यमं, त्रापा 'माणयं 'ति सणवन्तरुनिष्यमं 'पोत्तानं ति नालादियमं पत्रि ति स्वापितकं 'मृहकाटं नालादियमंपातित्यमं 'श्लोमियंति' कार्पातिकं 'मृहकाटं ति अर्थादिग्हनिष्यम् , एवं तथाप्रकार मन्यद्वि यसं पारंपदिस्मुरोणसम्बन्धः ॥ (इति)

शीमान शिद्याचार भगवन आहा करते हैं कि बात होने हैं। इच्छा बाला आधु तहारा करे कॉर दशको कंतरि के रोमध्य, दिक्टेटिट्य हार, सण बहारह, ताह्य वज, कर्यास, अकारि से बना हुवा बस माहम हो जाय दिना बैसारी वरि हुमस बस है तो

ý.

उसे धारण करसका है। एसी स्पष्ट आज़ा दी है। और तर् विययक-श्रीमान् टीकाकार शिल्ह्वाचार्यजी माहाराज भी स्पष्ट फरमात हैं,

प्रमाण ३

आषारांग, दूसरा भुतरकंघ, प्रथम चूलिका, पांचवा वस्त्रेपणा, अध्ययम, प्रथम उरेषा.

से मि॰ से जं॰ असंजल भिक्खुपढिवाए कींव वा घोचं वा रचं वा घडं वा सब्दं वा संप्युमियंबा तहत्त्ववारं वर्ध अपुरिसंतर कडं जाव नो॰, अह पु॰ पुरिसं॰ जाव पडिगाडिस्मा (द्र॰३६०

भाषायें-जो बस्त साधुके लिथे मील्य लिवा है या, धो लागा है रंग परिवर्तन किया-रंगाया गया है, या धूपाया हो अथवा पीसकर महार कर तैयार किया हो, एसा बस्त पुतरे के प्रयोग में आये विमा साधु पुतर नहीं लेखें | कैशी लागुर माला है, याने रंगाहुवा काला है, याने रंगाहुवा काला है, याने रंगाहुवा काला लेखें | स्पी मून की टीका मं टीकाकार श्रीमार शिक्षणपार्य माहाराज भी करमाले हैं है—

त्रमाण ८

' साधुप्रतिक्रया, साधुप्रदिश्य गृहस्थेन कीतधातादिकं वस्त्रमपुरुपान्तर कृतं न प्रतिगृद्धीयात् । पुरुपान्तरस्वीकृतं तुगृह्मीपादिति "

(4) भावार्थ-सापु के उद्देशन विकय लिया हुवा वस किया धीका गवाकर, या और विशेषना प्राय कर सापु साहाराज प्रति लाभने ह निमित्रही मव नवारियों की हो एमा वस्प नहीं लेनका कन्य है, और बह दुसर पुरुष के इवयांत में आयाही तो छना कन्यनीय है। कहा है कि-

प्रमाण ५

ं से भि० नी बण्णमंताइ बत्याई विवक्षाई करेला '

भावार्थ-इस सूत्र का यह है कि लापु अन्छे वर्ण यांत रा वान बसका वर्ण म बिगांड इमपर टीकाकार करने हैं कि-

प्रमाण ६

स मिश्रुकः वर्णवंति वन्ताणि जीरादिभयान नो विगत-

भावाप-प्रमुक्त आज्ञा पालक साधु वस्त वण की सन्दर'। वर्णानि इर्यातः अय में परिवर्तन म करे, प्रथम ती तथे बच्चति नहीं लेना, यांव है हिया है से वर्ग वरिवर्गन नहीं करना, इस बधन में भिट होता है कि अन्छ वर्ण बाते क्या काशु सहण करें किन्तु रंग त वलटे, त्मी शासकार माहागत की जाता मूत्रों में है, माधुका क हिंस क्यान करनेम मुक्तार व ई.बाकारों में कमी नहीं थी है. सापु शन्दही इतनी महस्वता चाटा है, कि मुनते ही भन्न्यात्मा को प्रेम उत्पन्न हो जाता है, काँर साधु, चिन निधन्य, सुनि, संवमि, संत, आदि एकार्यी पर्येच वाचक शन्द हैं, और एसेही किया पानों को आश्चा पाटन करने में शंका नहीं होती, वाकी यूं तो साधु संशाके आचार भंच प्रकार बताये हैं. उनका विवरण प्रसंगोवात करना वितकर है।

प्रथम पुछाक, डितीय निमन्ध, चितव स्तातक, चतुर्थ वर्कुत, और पंचम कुशील, इन पांच प्रकार के सापुओं में प्रथम, दितीय, और प्रतिय, प्रकार के सापुओं वर्ष प्रथम, दितीय, और प्रतिय, प्रकार के सापुओं इस कालमें इपर होते ही नहीं हैं, अब रहे सो भेद, चकुरा, और कुशिल, यह दोनों, सासनमें विषयान रहेंगे। और इनहीं में से सासन रहक, और पुरंपर पंडिन होंगे. इन दो प्रकार के सापुओं में ने बकुस के लिये तत्यार्थ भाष्यार भीमान उमारवाति वाचकभी महाराज क्या लियते हैं देतिये —

त्रमाण ७

" बङ्ग्यो द्विविधः उपकरणबङ्ग्यः द्वारीरबङ्ग्यास्, तत्रीप-करणाभिभक्तविको विविधविधित्रमहाभगोपकरणपरिग्रदः युक्तो यहविदेगोपकरणाकोशास्त्रको निरसं नन्मवि-मंस्कारसर्वा भिक्कणकणबङ्ग्यो मवति, श्रीरसिप्यक्त-चिको विभूवार्थ वन्

भाषार्थ, श्रीमाने वावरुकी माहाराज का कथन है कि बहुदा दो प्रकार के होने हैं, (१) उपकरण बकुस, और (२) झरीन बकुरा, इन दो तरह के बकुश में उपकरण बकुश उसकी कहते हैं कि. जिसको चपकरणादि विविध माममी में विशेष रागडी और वह अधिक मौस्यवान वन्तु महण करने की चेष्टा किया करे । किया करे इतना ही नही बहुधा विशेष और विशिष्ट प्रकार के उपकरण या संप्रद कर उनके संरकार में याने समेटना, बांधना, आदि किमिया में ही दश्चित रहे एते साधु व्यक्ति को उपहरण बक्त कहते हैं. और वेद्यर ममन्द्र किंवा राग रुपने बाला, विशेष प्रकार द्वापन। रखता हो। शरीरकी कोमलता बताकर तथा प्रकारकी योजना कायम रायनको सन् पोषक पदार्थी हारा शंशीर को बनाया करे एसे माधुओं को शरीर बक्त कहते हैं, एमा मध्यार्थ अव्य में, सारांश है, और सच है, क्योंकि साधुओं को अपने आत्मदित के लिये शरीर परगर मुच्छी स्वाग करना लाभदाइ होता है, बविब्रहादि मामधी भी विशेष रराने की आज्ञा नंधीं है, सिच्या बचन का तो निरंतर प्रतिकंध होता है। इस के अविरिक्त बलारकार से लिया हुवा सकान में बा मारीक घटान की आहा। दिना पंच बहात्रत थारी गण दस आदास में निवास मद्दी कर सके, शियादि के परिषय बांछ परमें भी, साधु मदी टहर महें, गृहस्य आदिको राजियें दीवा-रोसनी, की महायता से पाठ देना या स्वयं अध्ययन करना मना है, कियाँ के माथ प्रति-कमण करने की भी आक्षा सूत्रकार भगवन की नहीं हैं। इसनी

ों में यदि सातु दुषित बनजाबे को बचुडा पना नही रहता, बिनु वस्त्र गुरुण रूपों में रीतशर बन्न धारण करने हें बचुडा पना ता है, एसा इस प्रमाण के सिद्ध है। आसे दुर्गा धारण टीका में भीमान इश्वित्रमृश्चिरती महाराज करमाने हैं हिल्ल

प्रमाग ८

षद्भयो डिविषः, उपकरणकारस्यान्, तयारुपकरण-षद्भय उपकरण प्रवाद्मार्ग अध्ययक्रविषः प्रतिवद्ध-स्नेद्धः समुप्रजाततोषः विविध देश्येरेन वन्नं प्रव्यव्यक्त-कार्यीकुरुकादि पात्रमिष पुरिकाण्यारुक्ष्यतिप्रकारि विविध "रक्षपैतद्यातिक्ष्यः" पद्भादिप्राचिन महा-धर्म म्हामूर्व्यं एवमादिमा उपकरणेन पुक्ता समेदं अह-मस्य स्वामीत्पुपजातमुर्ण्यः पर्यामोपकरवोऽपि भूयो पद्मिययोपकरणकाक्षायुक्ता, बहुः विवेषा यत्र मुदृद्ध-सक्षणपन निवित "रुप्तिकार्यः सर्वदा च तस्याप-करणस्य प्रतिसंकारः प्रावस्या-करणस्य प्रतिसंकारः प्रावस्या-करणस्य प्रतिसंकारः प्रावस्यन द्वावन्यपिटकासंयप्य-नादिकं सवमानस्तर्य्योलः उपकरणवकुष्ठाः ॥

भावार्य-पड़रा दो तरह के प्रथम उपकरण बहुरा, दितीय बहुरा, जिस में प्रथम भेणी बाठे को वस्त्र पातादि में विरोष होती है, और वह पीण्डू वर्षनक-फाशी अथवा कुछकादिक आदि स्थानों के बाध स्थीन बाला न सूखी, पीला, और सफेह बिन्दु-पदकादि यक शोमनीय अधिक मीट्यवान उपकरण रधने वाटा होता है। अंद उसकी भावनाएं एसी होती है कि यह बस्न मेरा, यह उपसरण मेथा, में ही इस का मालिक है, इस प्रकार का ममत्य भाष और मुच्छी प्रकृषे बृत्ति बाला, और अपने पास सर्व उपहरण हादे हुवेभी, फोमल, सुरायना, स्वपर को प्रियकारी, और मजपूत, पोतमें भी बारीक, निविद्य चाहा और मनोहर वर्णादि बाला उपकरण हैने की जिसकी माथनाएँ रहा करती हों, और उनकी स्थिती कायम राप्रेन के खिय निरंतर ममेदने बांधने आदि की विन्ता में ही निमग्न रहता हो उस की शासकार मदारामा उपकरणबक्करा कहते हैं. और टीक है भीमान इरिभद्र स्रीश्वरंभी महाराज का विशेषन समाज को उपयोगी है, इसपरसे नमझ सके हैं कि जो साधु अनेक मन्द्र के रंगवाला, बिन्दुवाला, पहावाला, बख अंगीकार करे नवभी वह पांच नियंटे में रहसका है, और इस उदेश की विशेष सिद्ध फरने के छिंग श्रीमान सिद्धनेन सूरीश्वरती भी स्वर्गित टीकार्ने फरमान हैं कि.

त्रमाण ९

षङ्गो देघा-उपकरणगरितमेदात्, तत्र तयोर् पकरण-षङ्गाः उपकरणे-पश्चवात्रादौ अभिष्यक्तिषाः- प्रतियद्ध-स्नदः समुपजातनेषः वस्ने विषिषं देदानेदेन पाण्डपर्यनकः- कारीकुठकादि पात्रमपि प्रिका-गंभारकप्रतिव्रहका। विचित्रं " रक्तपीतविन्दुसितपट्टकादिप्रचितं महाधनं मह मृत्यं एवमादिना उपकरणपरिग्रहेण युक्तो ममेदं स्वमहमस् स्वामीत्युपज्ञातमृष्टिः पर्योक्षोपकरणोऽपि भृगो बहुविरोणे पक्तपणकांसायुक्तः, युद्ध विशेषो यत्र मुदुदृदृश्यस्यप्र निचित्र " क्रियरवर्णादि " तार्वप्रपक्तरणे क्रथप्ये जातकां क्षा-जातामिलापः, सर्वद्रा च तस्योपकरणस्य प्रतिसंस्कारं मक्षारुवद्यापेषपरिका संवेष्टनादिकं सेवमानस्तर्णाल अप-

उपरोक्त कथन का भावार्य भीमान हरिमहस्परिजी के कथन से मिलता हुलका है, जान फरमाते हैं कि रंगीन, विश्व, विधिन्न, को के कस रसने बाले महुका भी निर्माण गीने जाते हैं, इस में साथित होता है कि पूर्वाचार्यों के निर्माण किये हुने क्या परिवर्तन वाल यान रोजाते क्या रसना अनुचित तो नहीं है, किनु साम्येकाओं ने जगह जगह जाहा है। है,

उत्तराध्ययन की बडी टीका जो " बाइ " टीका के नाम से प्रसिद्ध है, उसमें श्रीमान बाहिबेनालग्रांनिस्थिजी फरमाते हैं कि.

त्रमाण १०

उत्तराध्ययन पाइ टीका का पाठः शुद्धक ६ अध्ययन । उपकरमणकृताः शरीरकतुत्रमः, वत्रोपकरणामिष्यकः

चिचो विविधानीचित्रमहाधनोपक्षरणपरिप्रहपुक्तः विशेष-युक्तोपकरणाकाक्षायुक्तो नित्यं तन्त्रविकारसेवी भिक्ष-रुपकरणवकुको सवति, अरीराभिष्यकाचित्ती विभूपार्ध तन्त्रातिकारमेवी शरीरवङ्कराः॥ भाषाध-बकुरा दो प्रकार के, एक उपकरणबकुरा हुमरा राधीरमकुरा, रेलिये पहला बकुता जो है वह बपकरण में गाग बाला हीता है, बोर जुदे जुने देशों के बने हुने, करीक शंगवाले विशेष कीमती बला-उपकरण को रखता है और पास में होते हुवे भी हवाद उपकरण छेने की काकांका वाळा होता है, और निरंप प्रनि

वन उपहरण के संस्कार में दत्ताचित रहना है, यह साधु वपकरण-बहुरा कहलाता है। भीमाच बाादिनेवाल झांतिमृरिजी के कथनानुसार करेक रंग-बाडा वाने रंगीन बाज धारण करने बाडा ही तकभी वह सापु बङ्करा-की वीक में नीचे गीस हवा सी नहीं है, यहा स्पष्ट किह होगा है. इतमा पहरूर समझमा चाहिये कि प्रकाण मन्बर भौटा९११०

में जो बयान किया है वह उन सामुझाँ का है कि जो सरीर की रीभा के दिवे मानामकार के रंगवाटे वस मारण करते हैं और ममान भाव पुष्क जिनका भैंगकाशाहि किया करते हैं, और कीमक मन मोहक गुराबन बस बिनेच रुपमें शंगह करने बासी आवना में मा रहते हैं, जिनको पूराकायों ने बहुरा की गीननी में बगाये हैं.

तो जो साधु महातमा शासनरक्षा के लिये, अयना भक्तनर-मशुष्यमशुष्या को विरोध अद्धा स्थापित करने के क्षिय पृत्रोचारों के कथनासुसार रंग परिवर्षित बन्न घारण करे जिसमें क्या आंदायोगि है!
झालों में तो जगह जगह प्रतिचारित किया है, जितने प्रमाण चाहिये
हालों में तो जगह जगह प्रतिचारित किया है, जितने प्रमाण चाहिये
हालों क्या गण बना सके हैं, मेरे जला पानर प्रणी क्षुत्रात्मा एसं
विषय को स्थलता और विरोध मामाणों सहित बनाने से अभमर्थ है,
तथापि जो जो साहित्य तहिबचक डच्य हुना है वह तो पाउदी
के समस्त सरानों मेरा कर्तव्य है-

प्रमाणों की शाखों में कमी नहीं है, तलाश करने वाल चाहिये, इयों क्यों प्रयत्न होगा कुछ न कुछ क्रिलेडीगा, इसी विषय में भी-भगवती सुत्र, व जीवसमास से भी बचान किया है कि—

प्रमाण ११

श्री मगवतीयत्र शतक २५ उदेश ५

षद्भग्नी द्विविधी भवस्युपकरणग्नरीरमेदात्, तत्र वसः भात्राष्ट्रकरणविभूषानुवर्तनग्नील उपकरणबङ्गग्रः

आवार्य-उपकरण और शरीर के भेद से बकुत हो तरह के होते हैं, उनमें कल पातादिक उपकरणों की शोमा करने की आदत बाटा उपकरण बकुरा मिना जाना है।

जीवसमासे प्रमाण १२

बङ्जा अपि द्विषा, उपकरणबङ्काः स्मान्यकृताः तत्र बस्तवात्राष्ट्रपकरणस्य प्रधासनादिविभूपातुवर्वका उप-करणबङ्काः

भाषांथ-बहराभी दो प्रकार के हैं प्रथम इपकरणवक्ता, और डितींग सारितकुरा, उमये कम पात्रादि उपकरण को धोने-माफ करने बाडा और बारेबार बनका संस्कार करने बाडा उपकरणवकुरा गीना जाता है.

उपरोक्त वाटों से सिद्ध होता है कि विभूपायुक्त भावताओं में डिया द्ववा रंगील बस्त बड़ताबना उरफा करता है, अन्यभा नहीं, और इसी सबब से भीमान बारिकाड गांविस्तीओं ने केरी गींतमीय अध्ययन की टीड़ा में कहा है कि 'बस्त के रंग आहिकी प्रवर्ग होंगी' इतनाही कहा, लेकिन बड़ताबना नहीं बताया, केरीगांवसीयअध्ययन

ममाण १३

वर्षमाननिजेषानां हि रक्तादिवसाञ्चसने वक्तदरवेन परारंजनादित्र प्रवृचिराविद्वानिवारव स्थादिवि न वेन तहन्तु इतां, पार्थशिष्यास्तु न वयेवि रक्तादीनामपि (धर्मोपस्र धरवं) वेनादुझानामिति मावः

भाषाप-भी बैरपरमानमा के शामन में उनके अनुवाधी मानु-पर्ग को यहि रंगदार बन्द धारण करने की आशा करने में आहि हैं। बनकी बक्रमहत्तना से बन्ध रंगेन आदि में प्रवर्गी विशेष क्यमें है। जाय अवएय सगवान भी सहाबीर ने आहा नहीं है।, वधाय भीपार्थनाथ भगवान ने रकादि रंगवाले वन्तां की धर्मीप्रकरण त-रीचे करमाया, इस का सूख देनु यह है कि उन में बकतड पना नही था, इम में रपट शिद्ध होता है कि, यदि रंगीत बन्न सात्र से ही भैयम विराधक होता तो " वन्त्र रंगने आदि की प्रवर्ती होताय" एमा क्यों फरमाते? और तेइस में भगवान ने जो आज्ञा दी वह देशने स्वतः शिद्ध होता है कि रंगीन बस्न काम में छेना चारित्र का पातक हो नहीं है, हां इतना जरूर है कि शरीरशोभा के लिये याने अपने अवयव विशेष मुंदर बनाने की किंवा शरीर ... विरोप शोभास्पद माल्म करने के हेतु थेगारभूत अपनी विविध प्रकार के रंगीन बना धारण करे थे। उसकी बकुर पढ़ेगा, याने संयम का विशवक होगा, और यहमी स्मरण -शानि वसही बकुशपना बताता होने और धेत बस गीना जाय ऐसा नहीं है, शासकार महाराज सी . सिद्धकरते हैं कि चाहे श्रेत बल हो बाहे रंगीन हो -श्रमार और शोभास्पद भावना से धारण किया है तो की कोटी में लाने वाला होगा, इस विषय में ... ने भी फरमाया है।

उत्तराध्ययनभाष्यं प्रमाण १४

सरारे उचगरणे वा बाजनियर्ष दुहा समनशायं । मुक्तिछ बत्याणि धरे देने सच्त्रे मरीरब्मि ॥ १ ॥

भावार्थ-वद्रायमा से तरह का होता है एक सारित से, बूनरा वपकरण लें, जीनकी बिरान मवर्गी हो बोही उनका बदुना. इस में उपकरण बदुना नमाहो बहुना चाहित कि सारित पर एक जंताने या सबेधा उपकरण भेता स्वरोग नो बच्च थेता ही धारित करें. यातक! समझने जीता बियत हैं, प्रकारत रोहित हो गीवा जाय से। बचा यह आ महार ते बहुता की



उत्तराध्ययनभाष्यं त्रमाण १४

सर्रारे उपगरणे वा पाजिसयत्तं दुहा समन्धार्य । सुकिछ परयाणि घरे देसे सब्वे सरीरिम्म ॥ १ ॥

आवार्थ-वद्यापना दो तरह का होता है एक ग्रीर से, दूसरा वदकरण हैं, जीनकी विरोध अवधी हो बोही उनका बकुता. इस मैं वचकरण बकुत उनको कहना चाहिय कि ग्रीर पर एक जंगाने या सर्वेश उचकरण जेत रहते याने वच रेश ही धारण करें,

भावार्थ-श्री वीरपरमात्मा के शासन में उनके अनुवार्थी माधु-वर्ग को यदि रंगदार वस धारण करने की आज्ञा करने में आने तें। बनको समजडपना से बस्त रंगने आदि में प्रवर्ती विशेष रूपमें हो जाय अतरव मगवान श्री महावीर ने आज्ञा नहीं दी, तथापि भीपार्थनाथ भगवान ने रक्तारि रंगवाले वसीं की धर्मीप्करण ह-रीके फरमाया, इस का मूरू हेतु यह है कि उन में बकलड पना नही था. इस से रपट सिद्ध होता है कि, यदि रंगीन बन्न मात्र से ही संयम विराधक होता सो " वस रंगने आदि की प्रवर्ती होजाय" एसा क्यों फरवाते? और तेइस में मगवान ने जो आहा दी वह देखते स्वतः शिद्ध होता है कि रंगीन बस्त काम में लेना चारित्र का पातक तो नहीं है, हां इतना जरूर है कि शरीरशोभा के छिये याने अपने अवयम विशेष सुंदर बनाने की किंवा शरीर स्वपर की विरोप शोभास्पद माळूम करने के हेतु श्रेगारभूत अपनी इच्छानुकूल विविध प्रकार के रंगीन यम धारण करे तो उसकी बकुरा कहना पड़ेगा, याने संयम का विराधक होगा, और यहभी समरण रखिये कि, रंगीन वसही बकुरापना बताता होने और श्रेत बस्त आराधक है। गीना जाय ऐमा नहीं है, शासकार महाराज तो इस बात की सिद्धकरते हैं कि चाहे थेत बम हो चाहे रंगान हो किन्तु शरीर शंतार और शोभारपद भावना से धारण किया है, तो वह बहुश की कोटी में लाने वाला होगा, इस विषय में भाष्यकार महारमाओं र भी परमाया है।

उत्तराध्ययनभाष्यं प्रमाण १४

सरारे उबगरणे ना बानियाचं दुहा समनसायं । सुक्तिः पत्याणि घरे देसे सच्चे मरीरिन्म ॥ १ ॥

भाषाथ-बड़ामणा हो तरह का होता है एक शारिर से, दूसरा उपदरण में, जीमकी विरोध प्रवर्ती हो बोही उनका बड़ता. इस में वपकरण बड़ाम उसकी बहुता आहिये कि सरीर पर एक भारोमे या सबंधा उपवरण केत रकते याने बस्त केत ही धारण करे.

पाटक समझने जैसा विषय है, पश्चणत रहित ही सीचा जाय तो क्या यह आजा सफेर कर पारक सामु मात्र की सकैया महार से बहुना की गणनाम रखने वासी है। नहीं, विषय की पडते समय विरोध प्रकार से पुढि पूर्वक समझना चाहिये, स्थीर-शोधा के लिये ही सर्वधा खेत बाग हिंबा रंगीन अंगीकार करे ते दोनों मबतों बहुस संख्यामें बाजिल करदेती हैं, लेकिन बारिन की रक्षा के जिने सामन की विरोध कहा स्थित करने के बेंग्रसूत सम्मार्ट्ड भारमाओं की छाम होने के लिये यदि थेतन्या रेंगीन बस घारण दिया जाय तो वह हानिकर नहीं होता, धीर यही सदद है कि शासकार महाराज जगह जगह सुखसा करते गय के पता न ही साधु वर्ग शरीर शोधा के टिय ही जनेक मकार की मि में मबर्त रहाकरें अवएव रंगीन बस अंगीकार करने में भी रापना नहीं भावा, और न भेव बस घारण करने में जावा

बतुरापना तो केवल दारीर को श्रंगारने व उसके अवयय वितेष मुंदर मन मोहक बनाने की भावना में ही समाया हुवा है, और यह निर्णय ठीक है, क्योंकि रंगीन यहाँ में हैं। बहुशपना होता तो भी अजीतनाथ आदि बाइस शीर्थकरों के शिष्य गण वर्षी नही बकुरापने में सीने गये दिसका ल्याय देखने बैठें तो गदी निभय है।गा कि उन महानुभावों ने बहु मील्यवान-रंगीन वन्त्र श्रीर शोभा के िय नहीं रनेर थे, किन्तु जहजुबाहा होने से मीन्यवान वस भैषमके माधन निमित्त अंगीकार किये थे, जब अपने हुठवार की छ बैठें और कुयुक्तियों द्वारा आज्ञाकी हत्याकरें तो इस में कीई क्या करसका है । इस विषयमें भीत्याना हमूत्र की टीका में भी-मान अनवीत मुरीभारती महाराज ने फरमाया है कि.

प्रमाण १५

म दृश्यालम्य ह नहीं है बनाइ है.

गार्थि उपकरणे बाउभिवत्तं दहा समानायं। सुनिहि बन्दाणि घो। देने मध्ये गुरास्थ्ये ।

(स्थानाप्टे पत्र ३३० हाइन २१) दवरेन प्रमाण का भावार्थ भी दलगध्यन की टीका में निम्ता क्षणना है, इस 6वेंग मानना पहेगा कि न्यन कम मात्र में ता र्रतीन में ही जरी दिन्तु प्रारीर थीला के लिये किमीली मश्तरा बस धारी बर्गन में बहुशवना दे, और मूं जो वारीक क्योंसे देखने बेटे तो भी बख बाँउ की निन्या उनुष्टान क्रिया (पाँडकमण) भी अनुवेशाहणमूर्य

प्रमाण १६

'' पंदरपडपावरणा ''

भावार्थ-ते। साधु भेतवस्य पहिन कर निरंप प्रति इध्य देक अगरावित विभिन्ने भी आवरयक किया करते हैं दसका आपरयक इट्यआपरयक गीगा जाता हैं, और अभिज्ञुनेगावरस्कृत की साची ने टीकाकर सहाराज भी केटचार्यार्थी भी विशेषावरयक में टीका में भेतवस्य बाठे का शिकायण इट्यायरयक होना फरातते हैं [समान १५ विशेष/वर्षकटीका] सरसा होनेसे दिस्सा निरं

उपरोक्त कथ गञ्जमार प्रमाण नंबर १४-१५-१६ और १७ पढ़में में सिद्ध होगा कि धेनवम पहिन्ता भी सायुओं को बकुत- अवस्मा में हे जाला है, जॉर रंगीन करना पित्ता भी वकुत करिया में हजाना है, वो जब करना कथा पाना कंकारण्य प्रमाण करिया है। में हजाना है, वो जब करना कथा है एमा कंकारण्य प्रमाण सित्ता है, भने का नाम न्याहण करता जिले और जीट मारिनी है, अनुष्य परि निर्णव हुया कि बार मात्र से बहुज बना नदी, परंप भावना उपरहम का लंदूर्य जीवा परं में के बार वार्त रेग पर। हो ममक्य भाव से जो बार पाद थेग हो वा रंगीन हो यह पहिना है वो बहुता करा है । जो की रहा के रहा करिया हिना ही वो सर उपराण है । जोरी की रहा है विचय सापु किया दिया विद्यान कर कीर प्रमाण की साप प्रमाण की साप प्रमाण की स्था सुत्र वृक्त करन हमा कि जीवा यहा है हम कर कीर प्रमाण की स्था हो इस के देता मूल बसन हम

निश्चय किया हुव। है। उसी पर आब्द रहना आवश्य किय है। इस के विशेष प्रमाण में श्री उत्तराध्ययन की टीका में ययान है—

ममाण नंबर (१८)

पचयत्थं च लोगस्स, नाणाविद्वविकापणं । जन्मं गहणस्यं च, लोगे लिगएओअणं ॥ १ ॥

भगवान श्रीगोत्तमाणपर स्वामी फरमाले हैं कि होंगों के भरोसे के लिये तरह तरह के उपकरण रगने की आवश्यकता है, साधुक्षिंग एसा प्रमाणजून होना चाहिये कि जिम से संयस याप्रा सुख पूर्वक निवेह हो जाब और वैन हिंग चांछ साथू पर विश्वास रहे, और वह टाभवाइ होना है, और होन ही चाहिये, दीन्यें जिम समय जनापार की होंद्र हो जाव और दुनिया को साथु वंत पर से भरोसा उठ जाथ, और जिस से संवमयाजा सुख पूर्वक निवाह न हो, एस समय प्रयक्तण की तरह स्व भी पराइति हो वह ममयो-चित ही मानी जाती है, इस विवय में ही जाकार महाराज शाहित-सुरिती भी फरमोले हैं, वंतियें-

ममाण (१९)

किञ्च-प्रत्यार्थं मा-अमी अतिन इति अतीतिनिमितं कस्प है होकस्य, अन्यथा हि यथाभिरुचिनं वेषमादाय प्जादिनिभित्तं विज्ञयकाद्याञीय वयं अतिन इत्यभिद्धीरन् । ततो अतिन्यि न सोकस्य अतिन इति अतीतिः स्यान्, किं तदेवमित्याह े नाना विधविक-वर्त ' प्रकमाह्नानाप्रकारे।परत्यविक-व्य नानाविषे हि वर्षाक-व्याप्रकरणे यथावयनिष्वेश संभवनी कथे न नन् प्रत्यवेतुः स्वान् ! नथा वाहा संयमितिशहर दथे, निना हि वर्षाक-वादिकं प्रध्यादी गयमाधिष स्वान् । गृह ज्ञानं नद्ये चः कथाब्याच्याविक्रायायायाया पृहतु यथा वर्षान्यनद्ये स्थेकं विक्रस्य-वैद्यायायाय्य प्रयोजनिमित्रवर्षे विक्रमयोगनं ।

आयार्थ-अंगारि आत्मा देशने हैं यह कह देवे कि यह न महामा है, इस नगह का विधास सामुंख देवने हैं। होजाय म् देशा-उपतरण माधु की स्टब्स शबिन है, बसीते जहां तक विद्यव वेस और माधु का में तिकार दृष्टि गोयर न हेगी यहां तक ता निष्मी का निवाद आर्नर पूर्वक मही होमण्या, हगी हेनु वो नि कराते के दिन आता ही है कि पर्यक्तमादि वहत सह के बदव स्टब्स, वर्गीक वर्ष-कशाहि प्रवहत्य पारिक्शन किया में निष्म करी महामा के बाग होना है एमा विधान कमनमुत्ता में कर

चारक ! जनह जगह बयान काला है इस में पुनशकृति है आपनी करी में काला होता, निन्तु मेरा साथ निन्दु देवल यही कि "क्सवर्णनिद्धी" विषय पर हट नियास बैट जान, हमी

वित है। रें हैं. असएव विधान तुल्य वेश परिवता आवहयशीय है

पुता पुता विष्ट पेषण हो नी बह नथ्य है | बेरिन्ये !

दिया है- आपका कथन है कि विडम्बकों के मेप से नित्र प्रकार का बेरा यदि साधु महात्माओं के न हो तो उन पर होगों को साधुन्त का विश्वान नहीं बैठता, और विश्वास नहीं बैठते से संयम को पाछना कठिन होजाता है, बास्ते पूर्वाचार्ये की सम्मति याने आज्ञा के सुवास्कित बेरा रखना हितकर होता है।

हां, एक यात और याद आगइ कि जनतिना यदि अन्य दर्शनवाओं के हस्तात है, तो अवंदनीय गीनी जाती है, इनी तरह देश विडमको ने किया हुना सामु बेस भी अवंदनीय होजागा है, इसी तराल से जगत की चाल को देश आजा में रह कर रंग परिवर्तन करता. को नहीं है।

आप तहारा करें, किमी भी मूछ सूत्र में मापू के श्वेत वस्त हैं। पहिनना एना अंग. उशोग, च्छेर, मूख, या नंदी, अनुयोग में प्रमाण नहीं मिलेगा. लेकिन, आपायोग आदि के जी समा दर वराये हैं उनमें पह शंगीनवर्षोदा विशाव है। इसके अविश्कित बुरस्कन सूत्र के मूल प ट में श्रीशन अद्रवाहु स्थामी महाराण ने फरमाया है कि-

बाडु स्वामी गहाराज ने फरमाया है कि— श्रमाण (२०)

करपद निर्माधाण वा निर्माधीण वा इमाई वेचवन्धाई घारेनण वा परिहरिनण वा, नेजहा--जेनिए संगिए, साणए, पोनए निरिडपट नाम पंच में ॥

(युह्तकल्प उद्देशा २ सूत्र २९) भाषार्थः-माधु माध्यियों को पांच प्रकार के बस्त रागना भीय है. प्रथम के जांगक का, कृतका अनाभिका, सीमरा सणका क्याम का, पांपमा निरिडयुक्त का, एसा क्यान है. और क्स

(3 7)

पर टीवाकार ग्रहाशाल व आध्यकार ने पांच प्रकार के वस्ती माविवेचन किया है मो देशिये:—

प्रमाण (२१) अक्तमेभ्यां जातं जीगेको, तत् प्रनार्वेकलेन्द्रियनिष्यन्नं

द्रपनिष्पसं था। अनयोमेध्ये एकेकमणि विभागेन चिन्त्य-अनुकविधं भवति, तत्त्वधाः" पद्दस्वकं मलए असुँगचीणैः व विगलेंदी। उष्णोहियमियलोमे कुतवे किट्टे त पींचेदी । पट्टानि पट्टयूपजं सुवर्णवर्ण सूत्रं केपोचित् कृमीनां तिमन्पन्नं सुवर्णयप्रजं भलयो नाम देशननम्भवं मल-शुक-श्रभ्णपट्टकः तन्त्रिष्यन्नं अंशुकं चीनांसको नाम हाराम्प्यः कृमिः तरमाञ्जानं चीनांशुकं, यद्वा चीनो नाम ः तत्र य इलक्ष्णतरः पट्टः सरमाजुनं वीनांग्रकः, स्तानि न्द्रियानिष्यभानि, सथा उर्शिकर्मीष्ट्रिकं सुगरीमजं चेनि नि कुतपो जीण विहं तेपामेबीर्णशेमादीनां अवसवा स-रं यसमिप किहं, एतानि पंचेन्द्रियनिष्यशानि द्रष्ट्यानिः सङ्गिरादीनि चरवार्यपि एकगाथया व्याचष्टे-अतसी रीयं मंगियं माणियं च सुणवके। योचय कप्पाससुयं क्या विश्डिपद्यो ॥ २ ॥

अतसीमयं या वंसिक्ति वंशकरीलस्य मध्याद्यक्षिप्ययते तदा एवमादिकं भाक्तिकं, यत् धुनः सनवृक्षवल्कान् जातं तदसं सानकं पोतकं कष्पांसमयं तिरीट वृक्षवल्काज्ञातं तिरीटपड्कम् । पृदन्

भाषायै:-प्रसर्जीवें से पैदा होने वाला भी कि अवयव आदि में उत्पन्न होता है। यह जांगशिक (जेगिक) और अतमीका पना हवा भौगिक, मण का बना हुवा सागक, रूइ का पनाया हुवा पापीमक और निरोड का छाछ का बनाट्या निरीड इस तरह पांच प्रकार के बन्द होना और पहिनता पांच महाबनधारी साथ साध्यियां को बस्पकीय है। जिसकी द्याच्या भाष्यदार महाराज विस्तार से फरमा गाँप हैं, कि विक्रकेन्द्रिय और पंचिन्द्रिय से बनाह्या वस अनेक तरह का होता है, जेंस पहुम्य से बना है। यह पहुचल, मुनहरी रंग के मूत्र से वस हुवा करड़ा सुवने, महय देशमें पना हुवा मछयज्ञ, बारीक पहुरू से बना हुवा अँगुरू, कोशिल से बना हुवा भीनांतुक या चीनदेश से वारीक सून का बना हुवा भीनांतुक, मैंस कपड़े की ब्यायया बनाने हुने उंट के छोम का अथवा हरिण के हो। इस की पर्वास्त्रय में बनने हैं, इस तरह वंश करील में बना हवा माहिक, मण वस का माणक, क्याम का योग व निरीत छाल क्षः बनाया हुवा निशेष पहुकः।

सहातुमाच ! एवर के पाठ में स्पन्ट मिझ होता है कि सुवर्ण-संग्रेक सुतमें बना हुवा कपड़ा जिसकी सुवर्णपट्टक कहते हैं, वह मानु साध्ययो को ओदना पहिनना कन्यनीय है। इसकी रुख्यता में भीमान मानपर महाराज थींटाणांग खुपमें और अमयदेवधरी-भरजी महाराज टीका में रवष्ट फरमा गये हैं, देखिये—

प्रमाण २२ स्थानाङ्ग सूत्र.

इत्स्यत्नि निर्मेशाण या जिर्माशीण वा पंच बरधाई धारि-चल बा, परिवर्रेचल या, संजदा जीगल, मंगिल, सावल, पोचल-निरादण्डल जामे पंचमल-

प्रमाण २३ स्थानांग टीकाः

करपंतांत्यादि कष्ठयं, त्यरं कत्यत्ते—पुत्यत्ते पारिपिर्तं परिवर्तं आसंवित्तिमित् , अथवा 'धारणया उवभोगो परिहरणा होइ परिभागो 'ति, 'जीगेष' वि तंपमाः बसास्तद्वयनतिर्पसं जांगिकं कत्यवादि 'असिए ते भंगा- अतसा तत्मर्य माणिकं 'साणप' वि सण्यत्रमयं सानकं 'पोचए' वि योत-मेय पोनकं कार्यामिकं 'तिरिक्षपं 'वि बुश्तपक्षय मिति' इह गाया 'जेगमनायं जीगय वं पुण विग्नविद्यं च पंचिदी । एककंपिय इना होइ विभागियाच्यानिवं ॥ १॥ वहसुक्ते सत्य असुव पांचिद्य ॥ १॥ पहः प्रतीवः गुवण-गुवणवर्ण युषं कृतिकाणां 'मत्य' महम्पविषय पत्र असुकं स्तरुप्यहकः नोनांतुकं कंपनीकारः चीनविषयं सायद स्वति स्तरुप्याद् पद्वादिति, सूनरोमबंनदान- रोमनं मृपकरोमनं वा कुतपःछागर्ल किट्टिनमेनेपामन अन-यवनिष्पञ्चमिति । अयसीर्वर्शामाइय मंगियं साणयं तु सण-यका । पोतं कष्पासमंगं निरीडरूक्ता विरिडपट्टो ॥ १ ॥

भाषार्थे — श्रीमान् गणघर महाराज श्री स्थानाङ्ग मृत्र में फर-माते हैं कि साधु और साध्ययों को पांच प्रकार के यन रखना पहिमाग स्ट्यता है। उन पांचों प्रकार का यर्णन इस तरह बताया गया है।

(१) जैगमिक (२) मङ्गिक (३) माणक (४) पोतक (५) और तिरीडपट्टकः। इस तरह मूलसूत्र में पांच प्रकार के धमा धारण करने की आज्ञा है। इस से समझ में आ जापना कि यदि श्वेत सियाय अन्य रंग के बख जैया कि जायों में कथन है । वे पितने से यदि चारित्र चढा जाता होता तो गणधर महाराज एसी आज्ञा क्यों देते ? और टीकाकार श्रीमान अभयदेवम्रीश्वरजी महा-राज भी उक्तकथन का समर्थन करते हुवे फरमाते हैं कि धारत फरने के लिये किया बापरने के कान के लिये, एक बहुत या कह बदत याने पुन: पुन: उपयोग में छाने के लिये अंगियकाहि बन्ध कुरात हैं । और इस कथन के अनुवार प्रयत्ते भी होरही है । याने त्रस के इाधिर की रोमराय से बना हुआ कामनी बगैरह काम में लाइ जाती है। इसी चरह अवसी से बना हुवा मांशिक, मण से उत्पन्न हुआ हो वह भाषक कपाम में तैयार हुवा हो वह पोतक और युश्च की छाल से नैयार होना है वह निरीडपट्टक । यह

(स्ट्रियहरू कुम्) की छाल से बनना है और बमका स्वामादिक रम स्वस्थ में विस्ता जुनना होता है सो बद बस साम उम्माना दिसता है। इसको स्पन्न को भी जाता है। है, जार उमी लाद बुझे का बना हुना बरदा दर्मने की जाता है। है, जार उमी लाद बुझे का बना हुना बरदा दर्मने की जाता है। है, जार उमी रहे भी पत्र में बन्दी मही है, इंत्रमका विस्ताइपटके। जिल्ला प्रवास बहु स्माद दिशाय से है लिक्किटो प्रदेश का प्रवास है कि सुवर्णाहु से मन्त्र दानाव्य के हैं मन्त्र अपूर्व के जोवा से कि हिन्दा का स्वस्ताई केने उन्हें स्वस्ताद है। हैन से निवह दुवा कि होना का क्रमाद का वार्क कि स्वस्ता का कहा को ही। सभी जाने विश्व स्वस्ताव को महिराह मानिकाद पत्र के लिए कुन्द की है।

का अभाग विश्व के अमाण (२४) का अस्ति । भागा हो वंश्विय वेसे प्रेरेशिक प्यास्तिवः वेशिक एव सिंग्सिक वेसिकोपि परिवासिक होन्सिकारिक एवं यशिमानोः

पूरा की तथानि उत्तान के कथात और कन का ही देना फरमाथा दूरों और देवेंचा मुंदीके क्यांक के पिटले कहा पूर्व के स्वता के दूर्व किए देवेंचा में मार्च क्यांक के पिटले कहा कि स्वता कि स्वता के दूर्व किए देवेंचा मार्च क्यांक क्यांक क्यांक क्यांक क्यांक क्यांक क्यांक के कि क्यांक क्यांक क्यांक के क्यांक रेशमी भी छे सके हैं। और कमका कपड़ा भी न मिछे तो छ⁵ रेशम का छेना एमा बयान है। इमी तरह माप्य में छिशा ^{है कि}

प्रमाण (२५)

कप्पासियस्स अमती वागयपंद्रय कोसियारं य । अस्ती । उण्णियस्सा बागय कोसेअपट्टेय ॥ १ ॥ कार्पासिकस्यामां परुकतं तस्यामांच पट्टबस्चं बद्धासी कीरोजनरसस्मिपप्रदे तव्यं अथीपिकं न आस्पतं तदा ऑणिकस्य स्थाने प्रधान करुतं तत्र कीरोपं ततः पट्टजमि सार्थं, यदा पट्टापन्देनात्र तिरीतः पट्टबस्ट्रबस्ते, चरान्दा दत्तसीवंशीमयस्यि ग्रहीतन्यं॥

बाज छंब । यदि ऊनका भी न सिछे तो छाळका या रेरामका बन छ सके हैं। टीकाकारमहाराजने जो समर्थन किया है वह निराहर रणीय तो नहीं हो सक्ता, मबिस्तर धीर रचछ आहा है कि सूत् के व फनेक न मिछ तो छाछके या रेग्नम हे छेना चाहिये। और पहने भी छेन की आहा। है, किन्छु पहुत्यस्य से जांगानिक पहुन्ति छेते तिर्देडपट्ट का बन्त छेना और अतसी बंसी यगैरह का भी छेना करवार है।

भावाधी:-कपामका यन्त्र नहीं होने तो छालका या रेश^{र्म}

डपरोक्त कथनसे सून और उनके सिवाय जो बल हेने हैं वह अपवादसे समझना, या क्यों कर ? ऐसी हांका उपस्थित हैं सक्ती है। लेकिन यह कथन इस लिये हैं कि, अपवारसे भी रंगीन बक्त सामुकी रक्षना उपित नहीं है, एसा निनम क्यन है,

(20) प्रतने, जियही यह प्रयक्ष हैं। बर्योंकि क्षेत्री मातु जो बर्णवाट वस्य कःसभे होने हैं। इनकी भी मान्यता यह नहीं होती आर 🛚 द प्रशासमा करने हैं कि वामगीर श्रीन बच है। है। पत्तवा त्वष्ट कथन शह है कि जिल समय सफेरकपडीबालीन गारित्रपूरण आने लगा तय विचार कर शासकी जातासुसार बहुमनेंग रंग परिवर्णित किया। जीर टीक भी है। जब कि मना वह वायपार स्थलिया वाशित्रम्यणने असावता प्रतीत रांत लगा हो. लंब समयमें जो विचारम थे वे चदि न सीपर में ब्रंमान दता मापु जाचार विश्वक अयानक होजाती, और दे तत्वत गुन्तरही गोपर नहीं होते । वनके बनाय छहमीपात्र और आनंद डरांग बाल गुज्रसमामका बल बदता बला जाता । आजरी द्या भी गर्ना है। रही है कि योगे महाराजवेंस दिननेक वैषप्रव्यक्त अक्षण बरता जवना कर्वडय मानन हैं। जीर बेच में दिशिन् मात्रभी

जेद गर्री होना नी बालजीवोंकी वर्रीक्षा करना बाद नहीं होना और व कनकी जनशासनमें विषयीन क्रियाने देन अपने यह-जात । शत लेमा सर्वहर मृत है कि वह मनुत्यकी प्रहित दिलाहे बार पुता सुभारतमें बहा परिक्रम बनाता है। क्योंकि भ्रमन मूह पदा रोली है, जार मूछ वाम से हटा देश है, इमहा परिजाम अतिविधम आता है। बसाउँ मार्गस मदावत आत्मा विगुष्त 🗸 हो जाय वह तो बहारि शरने पर आजाता दें। किन्तु जबन्यारीः ट्टबारी शाजियांकी बापिस मुमार्ग पर छाना कठिनसा प्रचीत होता

पहलेस ही पंजनाती प्रयाण करने बाल हाते हों। अर्त-रखते के हेतु भूत बसी रेम परावातिन किया, वह उत्तमही मार्ननी चीहिय, " अपवाद का सहारा ना बात बात में किना पहती है ने शब्दकी मारिमिरि सींसने हितं कारके नहीं चर्तित, किन्तु उसकी आहाया और परिणाम है। लिभशंहे होते हैं । मेन भाषीरण बाने के लिजिये हिं? श्रेतिथी पीति किसेही बेक्य बारी ही बह केपडे पोने में नाम उपयोगी करते हैं ने कोर शांक की श्रीका वेसी जाने से समय की बुद्धिताने में अधवा का वार्य क्छाने शापु के सियास धोते हैं वह खेनुस की शामना में है ने लेकिन आर्जकल की " और व्यवस्थित देखकर अववाद अववाद करते की " खुर्बनम्बहर कर्णकीत हैंगे कथ निक वेर्ववीनकी वि प्रवर्तिकीम देखी में सांवृक्ष भाना वा निक्षन्यतर्रक् से गासाजीयाँ है तो आसन हिताके छिप भिन्नासम के देतुभूकं तस्यवादी महात्मां आकि वैशेमें परिवर्तन । अपर्यापः। नारिनेमें हिठ करना इठवादियाँ का काम है इसकान्त्रेयदतें नहीं हैं, में किन्तु मिन्यारमें कटिएसे देखेंवे भी अमहेत पाहे कोइ कितनी ही खगा के पहुंच बावे -जो प्रमुखसंसत सिद्ध हो गई है। इसकें जिसिएक भी ,भिरामा और कुन्जी। संपन्न क्यमे जीगई जी है महार्रात्रं समाप्रकिलारेटी शिवेशियोग शिवास्ट समाप्र

भागभी-वार मार्ग देहें विस्तर कर का विस्तर वर्ष प्रमाद्विपत्ता न मार्गपति न वा प्रतिकादिका-वर्षमापार्यामात्तकत्वा मृह्यात वेत्रवृत्तिपत्ता ॥ प्रतिकातिका-भाषाय - जा महानुभाव प्रभावादि में आलरवम रह हर अपने अतिरवित भूति जाने हैं। अवती श्रीतवी के हिताये जी अवती गर्स उपेकरण रेक्टेंच गए हैं उनको न स्वीते खेर[ा] चाररूप प्राथिति हैं माते हैं. चस योगां या रेगा गुका है-होने के किसेवद योग्य है जेसा र रातकर न होय नो चारलपु प्राचाधित आना है। पाटक ! देली जान्यों की काला, बखारा करते योथा हुवा बार्ट रोग देवा पान मिला बिसापि खानेयववीयों मार्च कर न देव में बार्टियुने देविन बनता है, फूर्न वार्ड शिं बुनी किसी ्षंचण्डं परथाणं परिवाडीगाण होति गृहणं तु । महत्रपरिवाडी ह गहणे पच्छित सम्मणा होड़ ॥ १ ॥ 🔑 🗃 ! 🖮 है 🦒 छरी

माण (२८) टीका—पत्रांत निर्देशितों विशेषणी परिपारण प्रदर्ग क्रिक्ट्स, परिपारी ताम पूर्व कार्यायक जीर्लिक ज, तदमाये वनक इत्यादिकमिरयोदिन नेताकः हिन्दी, विशेषक्रिक्ट्स प्रदेशित ताथा प्रदेश प्राप्तिनिक्त क्रिक्टिंग विशेषी ग्रिक्टिंग क्रिक्टिंग में माराघी:—सापु साधिवर्षेको बस्न प्रहण करने की विधि बतारे हैं, कि जीमगादिक पांच प्रकार के बस्तों का अनुक्रमसे प्रहण होते हैं। और जो अनुक्रम सिवाय प्रहण करते हैं उनके प्राथमित अता है। इसका सनर्थन करते हैंकाकार फरमाते हैं कि जीमगरिक प्राप्त कर प्रकार के बस्तों का प्रहण उपरोक्त परिपाटी से होता है। जिमे प्रथम कपास का पीछे उनका बाद, से बस्क पहुक आदि जो उपर कथन किया गया है तहतुमार अनुस्पन में छेवे, अन्यथा दृष्टम भनता पहना है।

इस कथन से सिद्ध हुवा कि ं। े राज लेना करणीय हैं।
सेकिन से महानुसाय अपवाद के में लेना करने हिं
इनके पारिये कि इन मार्चियान काल सन्त कर और हड़वाद हो होई । हात्रकारी नो हत्युक्त किया स्थाप करने में बाकी नहीं रक्ती, वे जानने में कि अधिया की जटवादी संग नकी समझाने में बहिनाद्यां न होने, एसे उपवेश करेश स्पष्ट बनना गये हैं। हिन्द भी हिनेये ! कि—

त्रपाण (२९)

दुविहं च भावकीमणं वश्यातुनं चेवहाँति मोल्यतुनं। वश्या-तृषं पंचविद्वं तिविहं युग होह सुस्यतुनं ॥ २ ॥

प्रमाण (३०)

द्विविषं च भावकृत्सनं, तत्तवा-वर्षपूर्वं सृन्नपूर्तच वर्ष-तां सृन्यतभेन्ययः, नत्र वर्षपूर्वं पंचविषं कृष्णादिवर्षभिदान् पश्चमकारं, श्वन्यपूर्वं शुनासिविषं जपन्यादिभेदान् विषकारं॥

भावारी:-भावहरात या वा तरह के होते हैं। एकता रंगीत-यांच प्रकार के रंग वाका। और दूनगां, मेंहणवाला, जो तीत प्रकार का बताया गया है। जिसका विषयण करते टीकाकार आवायी भी क्षित्रते हैं कि, यावहरूनके दो भेद हैं। एक की यांचयकारमे रंगीत, और दूनशा मूल्यतिहम, मूल्यवाल बर, कृष्णांद यांच वर्ष बाला बर्गकुरूनन । और अपन्यादिनेद से सीत प्रकार का मूल्य

वाटक ! लमार्स आया होगा कि वर्गों के पोच वर्ण सहाये गरेंग. तिमंग राकेंद्र कवटा भी हाभिल आ जाना हैं । तो इस पांचों वर्गों में ते नेपन गेगा पत का ही आवह करना और अन्यवस्त्रों के विचे विनेहावाद के पाता सीतिमुख्य गर्दी हैं। वर्गोंक वर्णवांके पन्न स्टारीके किया माजवाद नहागज भी आवा देन हैं—

युक्त सुन्यक्रास्त कहा जाता है।

प्रमाण (३१)

अथ कालकृत्स्नमपवद्वि—मीलकंपलमादी उ उण्णियं होनि अधिया सिसिर संपि धारिज्जा, सीतं णण्णेणरूमति॥ १ ॥

(प्रमाण) (ार्ड्डिन) नोलकम्बलादिक आर्थिक महाराष्ट्र विषये अर्वितं भवतिः चहार्ये : भवति, [।] सहिषे चन्न वास्तिविक्ते । श्रीतकारी विधारेपत् न्त्रावृज्यादित्यथेः, धीते यतो नान्येन ।वस्रेण निरुश्येते गर

।। । मानाथा-भाष्यकार महाराम लो पृक्यन है - कि काष्ट्रशनमें । अपवाद है। क्योंकि नीले कर्रवलः चँगरहः कुन. में नुसूर अधिक म्बूल्यवाल होते हैं । तथापि शांतकाल याने हैं इस्त ऋतु लें। रहांतकी प्रमाशा दीगड् है। बंबोंकि देशा कपडे शिना ;वंडका । इक्ना ;दुर्यार ाहै। और एसे नील हम्यलादि जब महाराष्ट्र देश में अधिक सीहर त्यांन गरेने जाने हैं । एसा नृष्य महाराष्ट्रमें असण करे जिय अंतिता म्बाहिय । मसी जनुपर्व आसंको नहीं मही सहित जिसकी कोई हैंगा करे ? यहां तो जीला कम्बल सेने की आज़ा है अतमापि ली_लमहातूं-भूभात एकान्त्रही गुण्डद्र, बस्पका आमद्द करता है उनकी अपने और औरपना पादिय । हेरियेय-

≨ छान्य । व्याप्रमाण [३३]

हां होते अब सङ्गानिनपरं स्याख्याति च लभेड , हारहि तिरं तार अर्गन च करति दिवसवा अनि । उच्माइमं व मण्यति धुरोह अमाविका जाव ॥ १ ॥

श्रमाण)[१३४२]

र्राण्डासीरः (क्षुक्वयाः ।कटिनर्गरीथीर्परः सञ्जादिः µम्रमीताः ।कथितिहर्मे समितः सनि . श . तस्य . दिर्परोक्तः थार्मि, दर्शीपुः

उन्माह्यया-नुगुष्सां मन्यते तस्ततः स्यूलैपीवद्धाध्यभावितः .नावत्तस्य मध्यकृत्स्नं अनुजातं ॥

भाषाधै:-श्रीमान् भाष्यकार महाराज म भाषकारा वस्तु । भाषकारा । भाषकार । भाषकारा । भाषकारा । भाषकारा । भाषकारा । भाषकारा । भाषकारा । भ

ममाण [३५]

कस्पापि साधोरतकितं कालगमनं मवेत् । तस्य आच्छा-रनार्पे भाषकरसनं पर्णाद्यं वसं प्रागय गृहीयव्यं ॥

भावार्यः—िकसी थी साधुकी अधानक बृत्यु होजाब रसा संभव माद्रम हो जावे तो उस मापुको टांक्नेक ओहरने को अच्छा के करके के स्टेक्ट



प्रमाण (३९)

देशीग्तानयायद्वप्रद्वाद्वारेषु यदेव हृत्यकृत्स्ते द्वितीयं पदकृतं नह प्रावकृत्सेत्रियं वर्षाद्वे वृद्धपृत्ये वा वहा मन्त्रत्यं, नवरं नत पुत्रः मद्यमदश्चे या प्रवेत्, उत्रयमीप अपवादपदे प्रादांविति भाषः

भावार्थ — एक्टएनमं ने नेसा देशी, ग्रहान श्रीर जायोगाह यह मान प्रार करेहें बेनेरी आवम देना। देशी ग्रहान और याव-द्वयद्वार्ग प्रयक्तमंत्री ने अपवाद करादे ग्री तरह रोगन और पर्मुम्यवस्तर आवष्टनमंत्री सकता चारिय, छेडिन वह बन रतावाद्य है। चा स्ताराहित हो, दोनी ही तरह का अपवाद पर-में तिया जाता है। इस भावार्थने देशीगराहों अपवाद बताकर रोगन वस अंगीकर करने की राष्ट्र आसा है। हैं उस " देती-" प्रार्थक शाखकर सम्हाराज क्या व्यावया करते हैं सी प्यान पूर्वक परिया।

यमाण ४०

देशीयदं व्याग्यानयतिन पारदोषा गरिहाय क्षेप, पूणार-एमुं विहरेन्त एवं । योगाहरिचारसटाविभृक्षा कप्पेन्जसिवेय हमा उतन्या ॥ १ ॥

प्रमाण [३६]

अध भावकृत्स्त्रे दितीयं पदमाह-देशी गिलाणमा गाहो व भाविमा होति वितिषपदं । तःभाविते य तत्ती आमा उपगाहदं वा ॥ १॥

प्रमाण [३७]

देशी ग्लान यावद् अवग्रहविषयं भावकृत्स्ने डितीयं भवति, ततः तदनन्तरं तर्भावकृत्स्नः गृहवासे भावितस्तद्व वितस्तद्विषयं द्वितीयं पदं, सो अपि आवकृत्स्नानि परिश्वंती

स्वर्धः, अवमीदर्बादियु बच्छस्य उपग्रहाथ नानि धारयेदि संग्रहगाथासमासार्थः ॥

भावाधै:--भावकुत्स्न याने मून्य और रंगयाने यस्य के हि अपवादं कहते हैं। देशी, ग्लान, सायद्वमद, इतनेमें दूतरा प्रभावकृत्स्त के विषय में है, इसी वरह रंगीन और बहुनूत्व से मूम्यत्वानी साविक होने वो भी भावकृत्यक्त के मानने स सकता है अप उनोहरी वर्गरह के छिये गक्छ के उपकार के बारने धारण के निसका विकेषन करते हैं।

प्रमाण ३८

अर्थनामेव विद्वणोति-देसीगिलाणजात्रोग्गहो उ दव्य कसि णंतु जे युन्ते। तह चेय होनि मात्रे त पुण सदसं अदमं या ॥ १ १

प्रमाण (३९)

ट शांक्तानपायदयप्रद्वारचे थेदेव द्रव्यक्तरने जिनीयं पटकृतः मन भावकृत्येनपि पर्याद्धे षदुकृत्ये वा वर्षे मन्तव्यं, भवा मन पनः मदश्यदश्चं वा भवेत्, उत्तयसिष अपवादयदे प्रादःकान भाव

भागाथ— इन्एक्तनमें जैसा देशी, ग्यान बीह जायंगाइ वह स्पान ११ कहीं केसी आपने देशी हुएता और वाद-द्वाह १४ इच्याष्ट्रम्पमी में आपनाइ कहाई द्वाही दाह रेहीन वंदा हृद्याच्यामार्थ आपष्टलमें सामाना पार्टित, देखिन बहु वस राज्यार है। वा द्वाहरित हो, दोनों ही बाद का अपनाइ पर-गांव जाना है। इस भागार्थित देशीहरहरें। अपनाइ बहाकर १९०० वस अंगीकार करने की रुप्ट आहार है है उस १९ देशी- १९ १९६९ हो। अपना सहाराज क्या व्यावया करते हैं सी ज्यान वद वर्ष्ट्रमा।

त्रवाव ४०

दर्दाषदे स्थास्थानयविन्न पारदोषा गरिहा व स्रोप, पूणार् प्रमु विदरंडन एवं । भोगाइरिचारमदाविश्वता कर्पडनभिषेव दमा उ तन्था ॥ १ ॥

प्रमाण ४१

पारदोवानि चारमपं तद् यत्र नारित यत्र च तथाविधे प्राविषमाणे होके गही नोपजायते तत्र स्यूणादिविष कुरस्त्रमधि चल्लं प्राप्टच्य विरहेत, पर तस्य द्या छत्तव्या हत्याह भोग ' ति तासां दर्जानां ग्रुपिरतया परिभोगः कल्पते, अतिरिक्तश्रीपधिभेवति, प्रत्युपसमाणे च दि आरमडदोषाः विभूषा च सदशके बहे प्राविषमाण इत्येवमितः कारणस्तव वसं दशाः कन्पपन् जिन्यान्

भागार्थ:-- विस स्थान पर चीर का भय नहीं है तो न छिन्यात । जार करन यह पहिरमें सोकिक निया नहीं होती है म अभीन स्थूणा आदि देशों में पन वस पहिनहर थिय कारोनि अ कुरन ११ ज्ञास्त्र का अर्थ रंगीन और बहुग बनारिया है, उसका वाटक सहाराय को ध्यान रार

क्योंकि इस शब्द पर इन प्रसाणों का बहुतता आधार हुन आज्ञा का यह भतलव है कि जिल जगा हो या मोहिक प्यवहार में छाता हैली हो ऐने

बन्त नहीं बहिनना चाहिब, तो विचारने निसी बात रंग परिवर्गन बसाँच कानमा चीरारिका उपर का सब है. जब कि एसे बसों से निन्दासक नहीं बनने हैं तो वर पहिनमें से में, दोषिन नहीं हैं। सके। इसी नरह केबीवयबर मी बस मबेंच इस नरह फरमीया है है

त्रमाण ४२

अय क्षेत्रकृत्म्नमपत्रद्वि-नेपालनामान्तिर्वायः निभृगोर्वार महत्तु नव्यक्ते।क्षेत्रवेशकाश्चर्यः चरिक्ता कसिणाद्द्वः ॥ १ ॥

प्रमाण ४३

नेपालविषये वाह्मलिक्षिनगर्दा मिन्धुगोवीरादिषु च विषयेषु मंजनंत्राकाण्यानि क्रस्तानयपि यसाणि धारयेन्

सावाधी:—नेवाज काजरिति नगरी सिरणु सेवीस आहि स स्वयं का का बहुण करने लावक एमें जो कुरमन्त्रम (रेतीन) बढ सारण करना, एता आवाचे होती प्रसाणीं का है। किकन सैका होता गंता के कि नेपालाई नहीं में ही एस बात वारने की खाता क्यों है। इस प्रेमका मामाभा आध्यकार महाराज करने हैं। निसके विसे भाष्य और शिका पढ़िते।

माण ४४

नेपालाश देव सर्वहोकनापि नाटम्यसाणां आनीणेता नच तम् चाराहिमम्, नवच सीरवं अहमीहसाति चस्नाणि प्रावृणी भीत्तवंत्रधणम् अपि च ' उज्ज्ञायित' विरूपं युज्यं तहान् सिन्यु सीवीतादेश गहिनो अवति, अतस्त्रत्र कुन्स्नान्मिर्ध परिमोक्तः भाषार्थ-नेवालारि वेलाँ निर्मे मसुरव रंगीन वस पहिनते हैं च्यानि.

और बहुचर वेसे बाल वहिननमें चौरादि का अब नहीं है। और न इस विषय का अभिनान होता है कि मैं तम उनम रंगीत वस्र महिला है। इस विव अथवा अन्य प्रकार का अवास्य वस पहिनन इत देशों में याने सिन्धुसे बागरि में निन्दा होती है। इस जि राहतिक देवीं में हमन (रंतीन) बल पहिनन ही आता है। ह महानुवाद! इस अनुगत आता है आवार्ष हो समन

मन्त्राताल का निजय करता च दिये. क्यों कि आर्यकार और शैका महाराजभी लग्न करवाने हैं कि जिल जगद स्थान पर चीहेंडा न दोव न गीरव विदाय की आवना उच्चल ही और न निस्स न वा अर्थ एम देशों में रंतीन बच्च पहिल्ला, वर्षेटि तिम वान कार प्रवर्शित है। वहीं साधु है। संगदन होता है, अताग जना पूज विशायक नहीं गीती जाता । इस आशा की सन बार बनेशन की विशिवती वह विचार दिया ताय में। ह ब्रम् की प्रवास्ति वे बहुतना वर्षे मध्य सम्बद्धांद का अब पैदा हो, स एथे सामान्य बच्च से अहंभाष का भाव प्रत्यत्र हात है । और व संपार के मनुष्य-मनुष्या इस प्रथ क सक्षेत्र देख आधाँ काते हैं. एपी अवस्थामें पीछे रंग का बाद घारण बारेन से अनिशायोक्ति नहीं है | संयापि जो सहानुभाव इस पर वराज करते हैं उन्हें शान्तवित होकर जैनापायोंके स्थान वाहिये। इस विषय को और भी श्रष्ट करते हुए ÷ट' न' ।शबभृतिश्री का उदाहरण याद आता है। इसके लिये भाष्यकार और टीकाकारने कहा है कि-प्रमाण ४६

उदमामिश्रो णरिदा कंशनरयगिहि छेदए गच्छे । निर्म्शेष-एगगदर्ग णिववयंत्रे पाउभी जीति ॥ रे ॥ तेनालोगनिधिज्ञा शन नेपासमा गुरुमहणं । दश्मिणमपत्तिमते सिन्यायममा य रामणं ॥ २ ॥

प्रमाण ४७

स्तेनदशन्तमाह-एगेणं आयरियेणं धम्मकहालदिसम्पर श्रेणं राया उपसामिश्रो, मी सन्धं गुन्छं कंत्रलखणेहि पहिलाभिउ उबद्वियो, आयरियेणं मुल्दुश्रीसंति न गिण्डियंति, तहवि आनि-ब्बंध एवं गहियं, शया अगह-पात्रमा हट्टमग्येण गच्छह, तहा क्यं. (इत्यादि)

मापार्थ-पर्भ पाया हुआ राजा सारे गण्ड के सुनियय-को रत्नकंपटमे प्रतिहासता है। और राजा के अत्यंत आपह से

एक रत्नकंबल महण कर राजाके बचनसें उस रत्नकंबलके पंहिन कर आचार्य महाराज बाजार में फिरने टगे, इस सरा फिरने रत्नकंबल सहित आवार्य महाराजको एक घीरने देखे और रानकेयलपर चोरका मन छलचाया । चोर इसी भावनामें लयलीन होगपा कि किसी न किसी तरह रत्नकंवट लेना च हिये। इन तरह के बिचार करते? सायंकाल होनड़, और समय अ नेपर मुनि-राजने आसन कर नित्रा छेनेका इरावा किया। नींद आनेपर चौर आया और आतेही मुनिराजको पकडे, फाडरिया हुआ बसा रेग्या और अप्रीति वैदा हुइ, इत्यादि बुक्तांत सनन करने योग्य है। क्योंकि रतन-कंदल जैसा बक्त हो विरोध सृत्य बाला होना है और एने वसकी मुनिस है ने लिया तथापि चारित्र नहीं चलागया। तो है महानुभाषी सामान्य रंगानवन्त्र जो चारिवरका और पहिचान के छिवे काममें लिया जाता है, इस में संदेह करना वृथा है । पूर्वाचार्योने तो इस पिचय-में मुलामा करने नाकी गही रती, लेकिन इवारेमें इमकी समझनेकी बुद्धि चाहिये । जामाधार महाराज ने सुनितामीके खिये जैसा धीनेसे हैं। व बनाया है बैमाही शंतने में बनावा है । नी बन्द धीनेका अंगी-कार करने भागों है। रंगने में ही दीप बनाना कहां वक टीक है ? इस विषय में दश है हि-

त्रमाण ४८

विभूतानिमिनं यथान्यायं वयं प्रधान्यति राजति, पृष्ट ॥। करोदि पटवानादोनि वा वासयति, तदा चतुर्वपृत्ते । भावार्थ—बक्ववी सोमाके लिवे या जवनी सोमाके निर्मित्त वस्त्रको थोये, रने, गुंहाला कोमल बनावे या पटवामादिक सेवामित करे, एसी अवस्था में बर्जुलयुक प्राथमित होता है।

हे पहानुभाव ' सबस में का मया होगा कि जैना झारीर-अंत की शोमोक निये यस पोये प्रवर्ध प्राथिम आता है वैशाही रंगते-ने मार्गिय आना कहा है। जब तिस समुदायमें रंगीन बस्तरे मर्थना पुता की गह है बनको बस्तरोनें भी प्राथित मानकर रंगता भी व पारिये। भीमान् भाष्यकार महाराजने भी भीना रंगता भी व पारिये। भीमान् भाष्यकार महाराजने भी भीना रंगता प्राप्त में यही कहाई कि-

भूगानिमिनं राख नै करीत उग्पाइया।

यांन होत्माक हेनुभूत थोला रंगमा आहि करनेमें पत्रुतिपु वायभित्र आता । इस ममाश्रद्धे देशते सिद्ध होताह कि, शासनदी रक्षांक लिंद रंगीन बस रस्तेने सूचित नहीं बनने, किंदु सारीर-लोभारी मिस्स रसनेले सूचित होते हैं अब कावद्या भीनेमें हो।भाका विश्राण भरत्यकार किल तरह बतावे हैं सो देशियगा,

त्रमाण ४९

किमर्च पुनार्वभूषां आनेवने इस्पार-मुख्य पट्ट बहुणा उ पर्य उन्हाह्मार्थिदिविमणा स्वामि । हे नस्य घाटगिन करिम तर्ति, पर न जामा मिलणाण जामा ॥ ११० ॥ इदं मद्दायं पर बहुमनेन प्रस्तव्आप्रितं, अतोऽनेनाहं 'उन्हायां ' विरूपा

भवामि, यतथाहं विरूप उपजम्ये ततस्तस्य वसस्य घातव्ये तप्ति-महं करोमि, येन गामुत्रादिना शुष्याति तदानपामित्यर्थः, कुत इत्याह-वरं मे वह्मण सह न योगः, परं मालेनवस्त्रपावरणा-द्यावरणमेव श्रेयः इतिमावः, कारणे 🛚 वस्तं धावन्निप श्रुदः, परः प्राइ-नजु बस्त्रधायने विभूषा मवति, सा च साधृनां कर्जु न करपते ' विभूता इत्थिसंसम्भी ' इत्यादिवचनात्, द्वरिराह कार्म विभूसा खलु लोगदोसा, तहावि तं पाउणमा न दोसो । मा हीलणिज्जो इमिणा भविस्तं, पुन्त्रिहिमाई इय संजीति ॥ ३१३ ! कामं अनुमतं एतत् खलुः अवधारणे पैपा विभूपा लोभदोप एव तथापि तद्वसं श्रुचिभूतं कारणे कृत्वा प्राष्ट्रण्यसी न दीपः, कस्य इत्याइ-पूर्व राजा देक ऋदिमान् आमीत् स तादशी ऋदि विहार प्रयक्तितः मन् चितवति-मा असुना मलाक्षित्रवाससा अयुधजनस्य इहलोकप्रतिषद्धस्य हीलनीयो भविष्यामि यन्तूनं केनापि देवा दिना शापदाशी व्यवियमताहतीं ऋदि विहास साम्पतं ईरशी अवस्थां प्राप्तः, आदिशब्दादाचार्योदिरचेवमेव श्विभृतं वर प्र.कृणोति, संगरयपि ऋदिमन्शत्रजिता नित्यं पाण्डरपट्टेत्रावृत तिप्रति या ॥

मात्राधिः--साधु अवने मैंखे कुबैंसे बन्न देख मनमें विचार व कि मैं ऐसे मधीनवलोंसे सुरा चाल्य होता हूं । इसटिये इनः स्वच्छ बनानेवी तजबीज बरू तो ठीक है, ऐसे विचारसे बाने वसों मधीनपना अधिय होजानेके कारण इन्हें तारकाड़िक छुद्ध कर



कोई महानुभाव राज्य ऋदि वाचा हुना था या वैभवसाली कोई यिनक साहुकार था और दीक्षित होगया है। उसके मनमें विचार आया कि में महीनक्ष्मसं मूर्व और आक्षानी होकसे हरूका दिशुंगा या सामान्य सोग मेरी निन्हा करेंगे या कहेंगे कि इसकी किसी देवता विशाय ने लाज दिया। जिससे यह एसी अनुपम असम्य ऋदि निद्धी का स्थाय कर साधु बननया। और अब सलीन बल पित कि तिरसा है। एसा भाव मनमें उत्पन्न हो। वह साधु हो या साधी अब्द क्ष को विदेन से स्थान काता।

बाउक है समन करते आहेंगे अब कितनेक समाय आपको और काहिया 1 मण्यक माम में आगवा होगा कि ' निश्चा करते की आप्ता न होते हुने भी अववाद से दिख्या करने बाले के पृतिन मही बणाया और आप्ता दी। में पाया गया कि जिस निश्चा ने बहुश्वरन आपा है बही निश्चा करने की माना सम्यवार देने हैं। सीर यही कथा बहुया सपानित है। अन्तु।

स्त्रिक यहां तक करमादिय कि आसादिक से पीने पर भी पीने पासा दूपित नहीं होता। तो जग शीन होकर विचारिय कि रंगीन-प्रम पहिनने के किये तो भूच गुन्न, आप्य, हीका, आदि में जगह जगह स्वस्य अला करमान्न है। और विभूषाने ही रंगनेमें बहुतान वनाया रे? ने बनलाइये कि सासनक्षा के किये रंगीन कपदा निहमें इसके कीनला देन हैं! विद्यापान करमा ने निर्मेण और आप्यकार महाराज करमाने हैं कि—

प्रमाण ५०

जैनिय भेनिय साथय योगे च वहा तिरीहर्ण्ड व । यर्थ पंचिवकरं तिरिकर्ण कुणेकः ॥ ७३६ ॥ वच्योह सिमलेल कुणेकः ॥ ७३६ ॥ वच्योह सिमलेल कुणेक रेतुं य सीहतं चय । जेमारीही अवसी युव्य भेमारिही होतिया- यद्या ॥७५०॥ वच्याराई वागिरिही वेप्तरे स्वस्वरार्थ पट्टीय तिरीहस्सा क्याजिही सा समस्त्रार्थ ॥ ७३८ ॥ पंच वरू- चेडणे पचेने गेण्डमाण सन्त्राम् ॥ क्यासिया य देण्यि उच्योव एको य परिमोगो ॥ ७५९ ॥ क्यासियस्स अमनी बागयपट्टे य कीहियारे य । अदेश य रोजिय राजियारे य । अदेश य रोजियारे य । अदेश य

हेला! निर्मुक और भाष्यकार महागण नया करवाने हैं कि आंगमिक, भांगिक, सणन, योब और निरोड पट यह पांच सरह के यस हैं। इनके एक एक के कीन नीज भेद होटे हैं, और यह मुंहें कि-

श्रीर्णिक, उच्छत्तीमिक, और सुगरोधिक, दुनव और बीटज यह गव जांगमिक मीने जाने हैं। और भाँगक, अनमी भी विगेरे छालका यक्त, स्त का मना हुवा भीत वक्त और विगेष्ठ-की छाल का विशेष्ठ यक्त, इस तरह वक्तों की पांच प्रकार से पर-पणा कीगई । जिससे पांचा ही का झरण हो जाने । इस दिस कहते हैं कि सूत का और कर का यक्त उपयोग में देना, पहि कार्या कि न मिले सो छाल का बना हुवा और पह देशानी पत्र देना। देश और करतका न मिले तो छाल देशानी और पह वा का का छेला। इस तरह पांच प्रकार के बक्त लेले में चारित का पांचक नहीं बतता. इस पाठका साक स्वान निक्षा चूर्लकार सहागत्र करते हैं। हिकित बह आला जो बीगई है वह कारण से सबहान चाहिये। अन्य पांचकार महागा के बचा में विगान की पर महते ।

प्रमाण ५३

णितन्त्री वित्यांगीत-संविध बाह्य ॥ ०४६ ॥ जीवस-संविध दीरि वहराणित, उच्चा वाह्य ॥ ०४६ ॥ उत्त्यांभेगु उच्चिषं, उद्दर्शभेनु उद्विध, विवाध लोधेगु विवर्णास्य कृतव-हिन्द्रीत रामेषिनमा चत्र देसेत्रं इह अच्चिद्धा, अच्चा सर्वाह हृत्यं बर्द्धा, नीकिहन स्त्रांगिचा अवधादे, दीद्द्यं परदृशि, स्त्रं विज्ञासनभाग अवधीदेशं विक्राल्या जनविद्दा, अस्त्रामादी संविधित्री। सन्त्राहा, सन्त्राह्यं हार्याह्यं वोद्यं सन्त्राह्यं निक्तास्यात् कृतं सर्वाह, चहुं विश्विष्ट स्त्राम नवाद्यां, वास ॥ उ४९ ॥ एस भरवाहुरशामीकता बाहा, बुव्वेण पंचारित सरूप प्रशिन, वै 'सेवामा' लि स्वम्माणामु, पर्वम पंचारित मुद्दमाणीत, दो कप्पालिया एवं उण्णियो बीण्हयन्त्री, एवं ति प्रमाणामु, विचय पंचारित एवं उण्णियो बीण्हयन्त्री, एवं ति प्रमाणामु विवच्यासा ण कञ्जित, वाचार्ण मीण्डा एवास उण्णियस्त लास्य परियोगो । कप्पालियमाहा (१७५०)। जो वाच्यासियं पंचारित स्वामा वाहि कप्पालियहाल वाचार्य वाण्डात्रा, स्वस्तासह पद्मार (१०५८)। त्रा वाह्यासित क्रांसियारम्यं वाण्डात्रा, एवं कप्पालियहाल स्वामा विवच्यात्रा, एवं कप्पालियहाल स्वामा विवच्यात्रा, एवं कप्पालियहाल स्वामा विवच्यात्रा वाहि उण्णियहाण वाणामयं वेप्पति, नास्तासित क्रांसियारम्यं वस्तासित पहुमयं॥ वाणामयं वेप्पति, नस्तासित क्रांसियारम्यं वस्तासित पहुमयं॥

आयारी—भीमान चूर्णकार महाराज का कथन भी हार विषय में बहा महदगार है | आप कामान है कि ' जीनव ' यह गाथा मिल्लीत की है | और जीनिय न भीनिय हन दो वहद के कर्यों में कागाया हुए तर तर कर के है कि , करेर के पेस से क्याया हुआ जीनिक, उंट के पोस से बताया हुआ हुआ एक सिंध कि के का है | और यह देशांतर में किंगत अभिक्ष है दूपर प्रतिक्ष करिंद, इस देश में किंगत करिंद है कि व्यक्ति का के का है है और उद्देश है कि व्यक्ति का कि का क्याया हिएस करिंद है, और इसी का यह अववाद होता है | चरक पह विगे किहिन कर जाने हैं । और यह परि वाद का का किंद है कि वाद का का किंद है कि वाद का का कि है कि वाद का किंद है कि वाद का का कि है कि वाद का किंद है कि वाद का का कि कि वाद का कि वाद का कि वाद के कि वाद का का कि वाद का

छाल से बनाया हुवा ' तिरोड पट्टक ' इमी तरह कीट का बनाहुत ' किट्टीम , कहे जाते हैं।

ं पंच पर्वेडण ' यह गाथा श्रीमान् भट्टगहुन्दामीही यनाई हुद है। पहले दो याथा द्वारा पांच प्रकार के बस्तो की श्रम् पया की, लिक्टन यह पांच प्रकार के बस्त मिल्ली हुँग भी हो कप्रम के स्थित पह चनांच प्रकार के बस्त मिल्ली हुँग भी हो कप्रम के उद्या मुल्ली करा । विशापि वर्षश्वस्तु में वर्णाईके हचाव है लिये जैसा चाहें करना । वशापि वर्षश्वस्तु में वर्णाईके हचाव है

यदि कपास का यस न मिळे तो समाका लेना। समाका भी न मिळे तो पट्टका लेना, अगर यह भी न मिलेतो रेरामी लेना। लेकिन यह समाप्त हालत में लेना कि जब कपास का वस्त्र नई। मिलता हो.

इसी तरह ऊनके यक्त का अभाव हो और नहीं मिले तो परक कालेना, यह नहीं मिले तो रेशमी लेता | और रेशमीन मिले तो पट्टकालेना, एसी आझा दी गइ है।

पाठक देखा भाष्यकार, निर्मुक्तिकार और पूर्णिकार महाराम ने भी पांच प्रकार के बस्त सकारण लेने की आज्ञा करनाह है। विदि रंगदार बस हैने से चारित्र कूषित बनता तो निर्मुक्तिकार, भाष्य-कार, और पूर्णकार महाग्रज्ञ एला क्यों करमाते ? आगे पहते देखिय धातरकादि बस्तों के उठिये भाष्यकार महाराज क्या कह गये ?, पढ़िये !



क्षंत्रव्य, तथापि इतना तो अवस्य कहेंगे कि वह पाठ केह महातुमार देखना चाहे अवस्य देखें | क्योंकि एक रंगका और अनेक रंगके वस के विषयमें विस्तारसे वर्णन किया गया है |

प्रमाण ५३

पदमे पंचिवहिमिति हुनिहा पिडियाणीया मुणयन्ता ! तज्जायमवज्जाया चजरो वज्जाय इयेरे वा !! भाषाधं—दह पाठमें बवलाया है कि पांच तहके बम रेकर उनके भागा (कारी) देनेकी आवश्यकता हो तो इपर वैसेही वण की देनेवाले और दूसरे राजी देनेवालेका विचार किया है। इम विचयमें मूल सुजकार क्या कहते हैं। यह देश लीविंग—

त्रमाण ५४

" जे भिक्स् वर्थ अतरजाएण गहेर गहेते वा सार्ज्जर "॥ (वि. उ. १)

भावाधै—जो साधु वांच प्रकारके वस्त्रॉयं से किसी प्रसारके वस्त्रसे वस्त्र प्रदाण करावे या करने वाले को उत्तव गिने उसका प्राथमिय आता है | और पांच प्रकारके वस्त्रोंका थेगरा भी ज्यादा नहीं ने बादन कहा है, देश्यिय !

त्रमाण ५५

परियानीयाण तिष्हें परेण बन्धंक्रिंग देति जो भिनन्। पंचर्द अण्णपरे सो पावह आणमादीण ॥ १ ॥

भाषाय-पांच तरह के वर्मोंमें किसी भी तरह के बमाने जो । प्रतीत धेगरे (काशी) में ज्यादा देवे बनको आ आरा भँगका दीव

(48)

गता है। इससे माधित होता है कि यदि रंगीन बखडी पहिनने ो आज ही नहीं है!नी और पहनने में माध्यन चना जाता होता वांच वर्गके वर्षोकः और उनमें कारी देनेका ववानही वर्षो कन्ती इपाटक खुर सोच छै।

प्रभाग ५६ पंचविद्वांत्मवि धन्धे दविद्वा राज्य सीवणा स्रणेयच्या । भाषार्थ-पांच प्रकारके बकांमिं हो सरहबी सीवण समझना.

तिर आते किर फामाने हैं। प्रमाण ५७

जो मिविज्ञा पंचर्य गुगत्तर भाषार्थ-याने यांच प्रशारके वर्ताको अविधिल सीव सी प्रा-

भिन भागा है। क्वल कहनेका यह है कि मीनेका क्यान करते ी पोच वर्णके वर्ष्योका मास आया है। इसी नश्ट् शीवनकी शांठ नेक लिये भी देगिरयेगा आध्यकार कथा कहते हैं ?

प्रमाण ५८ पंचण्डणानरे जो पत्थे गेटियं देवता । क्या करते हैं कि यांच प्रकारके बजामें किसी भी बच्चमें

शिवनकी गांठ देवे नो प्रावाधिण स्टाना है, इसी नरह नीन गांटले यादे गांठ देनेशे भी मायश्चिण कहते भी कहा है

प्रमाण ५९

निष्द पश्कितियाणं वन्धं जी फालियं तु मंगीर । यंनग्दं एमनर ॥

भाराचें—तीन फालसे उपार्ट पाल पांची सहादके बस्तो देवें।
आज्ञा बगैनहड़ा बोण समश्र है। इस तरह अगह अगह पाय बारे बसोंडा बयान आया है। यदि बोह तकपादी संद्रा कर कि बाप सहादेन बच्च हैं। किन्तु पार पार्ट देते हैं। इसकी सभ्यता बादिय कि सामला बच्च समझ बच्च समेद सदी समया। सभ्यति भारता सहाया मानाभा करते हैं।

प्रमाण ६०

अ आधिनय बन्ध वसेनं आधिनं च ते होति । माधिन बज्जाननं ग्रहणेनं ते ग्रहेयस्य ॥

आसार्य — में। वस्त्र जीस श्रावः हो, वेशेषी गंगीन हीरे से ध्रा से भीजा पतिष्य हु इस में शंका का भागामत होमाना है, वर्गी के सेट वास प्रवार के तथा स्पेत्र है। होत ते । इती, तैये क्यों क्यों हेन्द्र सेंग्र भार्ति की क्यान्य अन्त्रकार सहाराज कर्म कर्म में

त्रमाण ६१

र्वन्तिर्दे कथ्यकत्तिये किञ्चागरण सु वदमनो कृत्या । किञ्चित्र जर्मनीत्य विक्षणकाणे सरि कृत्या ।।।।। भारतार्थ- चान प्रकारके दर्णकाले करनमें यहले स्वाम रंग-बातेको सेना, और 'तु' अन्दर्भ बादमें दूसरे रंगकाले खेना। और बिद रंगेम न होंव से। अपने हाथसे रंगका परिवर्धन करना। इस पाठका यतल वद नोकलना है कि दूसरी तरहना रंगीन कपड़ा रसनेकी आवस्तता है और यह गई। मित्रना वो अपने हाथसे रंग पलट लेंब। इसके सिवाय और क्या शिलादिये। आंगे किर कूर्जिमें बहा है कि--

प्रमाण ६२

पंचित्रहे वण्णकसिणे पुच्चं कण्हं गेण्हति, संग्नि असते लोहि-यादि गेण्हति, तस्त्रवि असति तेल्लमादीहि विवण्णं कहेति ॥

आयार्थ —पांच प्रकार के वर्णक जो रंग हरस्त है। उसमें पहुंच राया और बाद मूर्वांगका तेने, यदि बहु न मिले से तैल कारि हमरा शंग पडट केने। जब इस बातको देखते सीचें सी पांच जानेगा कि निज महानुमांवकी तूनरे रंगमें पूजा होती है प्रनक्षे आप्दकार महाशाम पर नाराज होता पहेगा, इसाठिये एकान्त हजाद करना चूच है। आप्यकार महाराज से तैसा धा चयान फरना गये।

प्रमाण ६३

जे भिक्यू वरणमंते वर्षा विवर्ण करेड करंते वर साइजड़, भावार्ष-जो साधु रंगीन वन्न की विगाडे अथवा विगाडने बाँट का अञ्चलोदन करें उनकी चडमासिक मार्गाभिक आता है। इस विषयमें सूत्रकार भ्रहाराजा ने स्पष्ट क्ष्पमें करमाचुके हैं। तथापि फोइ एकान्त आमद को उनके लिये क्या क्रिया आवे ? इस विषय में फोड मश्र करे कि---

(प्रश्न) जैन प्राक्षमें सब प्रकार के बाने रंगीन वस्त्र भी पहिनने की अहा है। एसा माना जाने तो फिर जैन सापु के लिये अंचेडक पन किस तरह रहमका है। क्योंकि अंचेडकपन हो खेत वस्त्र होये सबदी माना जाता है।

(उत्तर) इस शॅका के समाधान में तकसे करना कर उत्तर देनेमें की प्रमाण कहित उत्तर देनाही ठीक होगा, पाठक महोरण इस विषयमें "विद्यापाइदाक" में भाष्यकार अवेलकपन के निक्रवणमें क्या लिखते हैं सो पाइवेगा।

प्रमाण ६४

जह भत्ताः विमुद्धं सार्यस्वरिक्षे निसंत्ते। विजिय-पिंछाइयरीसहो सुणी सपडियासेनि ॥ २५९६ ॥ तहचेलं रिमुद्धं साग्देससिक्षे सुयिबहीए । होइ जियाचेलपशीमहो गी सेवमाणीति ॥ २५९७ ॥ सदसंत्रचेलओऽचेलमा प जं गतमपसंसिद्धो । तेणाचेला सुणओ संतिहि जिला असेतिहि २५९८ ॥ परिसुद्धलुण्णकुन्छिययोवाऽनिययमायागोर्गिहे । लो सुन्छाराशिया संतिहि अचेलया होति ॥ २५९९ ॥ जलमनगाहतो चहचेलोनि सिरवेडियकडिल्लो । मण्णह नरेर अंचला तह धूयओं संत्रेचलावि ॥ २६०० ॥ तह योव-जुमकुच्छियनेलेडिवि मध्यम् अचलोति । बह तृर सालिय ! सर्दु दो पोति नाम्यम् मोचि ॥ २६०१ ॥

भागांध-डम पाउने लाफ सौरमे बनाया गया है कि राग हुए रहिन पतिन भीकत आहि क्षेत्रवाला माधु सभीवदार होने हवेशी शुरादि परिषद को जीननेवाला होता है। इस सरह रात प्रेप रहित स्ति शामीन विधीयक शुद्ध बनाकी काममें लेता है। नथापि अध-सक्तिरिष्ट को जीतने बाक्षा होता है ॥ २५६६॥ २५५० ॥ स्रोक और शास्त्रे बन्न होने अथवा नहीं होते हुवेशी अचेलक्यस सिद्ध होना धनलाया है। इस सबद में मृति बन्न होने हने थी। अचेहक हैं । और मीबैकर बम्ब रहिन वर्गने अवेहक हैं ।।६६९८।। शद. जीर्ण-पुराने-असार अथवा कमनी और अनियमित पहिनन से किया मृतरी सरह पहिनने ने मुखे रहित सुनि अवेखक की कैटी में गीनेजाते हैं 🏿 २५९९ ॥ जीम सरह वानी में चलता हुवा मनुष्य बिराय बस पाममें टीते हुने थी. पहेसने बर बस अपने सानद पर स्पेट क्षिया हो बट बाच कहिन है नथावि अचेलक किया जाता भाषा है । इसी नरह मुनिराज भी बना सदित हैं, संभावि अवेलक € 11 250 + 11 250 P H

सद्द्युआव ! चपर जो पाठ बनलाया गया इस से सीमान भारपनार सदाराजने चेन बच्चना मानिक भी द्वारा सदी कालाया है इनना होते हुवेभी धेन बन्धमें है। अधेलकपन है एसी रोडा जे उपस्थित करें उनके लिये स प्रमाग उत्तर की याचना ही समाप है।

भीमान् टीडाकार सलवारी देसचंद्र गृरीधरजी महागत क्या फरमाने हैं । भ्यान पूर्वक परियेगाः

प्रमाण ६५

मुनमः नापत्रो मृच्छीरहिताः सद्विरिष चैतैरुपचारतीःचैः महा भैपन्ति । कथेभूतभेतिः ? इत्याहः ' परिगुत्त ' ति छन्। भिनिक्तद्यीतात् परिगुद्धेरेषमिषः । तथा जीवीः पहित्तनः इत्यितः असाः स्वाक्तीणनामशाणना सीनैस्तुण्डानां 'भीन्यः यश्रभोगमीविदि वि अभियत्रभौगेन कादाशिकामेपनेन बाग परिभोगी येगा ताजि तथा तै:, एदंबैतधेन: गहिरण्य त्रभारती त्यत्रका मृत्रया भण्यत्ते । तथा 'असमोग गोगाई' ति वत्रवाद योज्यते । तत्रभ लोकम्पद्वक्रागन्यवक्रीःच भौगः- आ भारतम् ' प्रकाशन्यप्रकाशस्य मध्यपद्रस्य स्थापात्, अन्यभीतः न्त्रनान्यवागत लोगः पश्मिगीः येथी मानि मधा तिरुपेर्गि भरीर नार छात्र अस्ति होत्र, यथा किन बह्मण वेहिनार्थिं! सा ४ ४ वगादवृहवस्य, साधीमित करुछाबन्धनामात्रात्। वृते रा व्यामध्रतास एव बाल्यवृक्तस्य ध्रामान्, प्रान्तरायान वा राजायना शाब ओहबदवकाराज्यव हारेण चलनीगी हुए प्रा नटर 'पांस्मुद तुल्ल इन्छिप इत्यादिश्यापण शिविष्टा सहिती

चेलैम्नधाविषयसकायीकरणात् नेषु मृत्युं। आवाच मृत्यं। अ चेलका व्यवदिष्ठयन्त इति ११ नान्ययम् ॥ २६५९ ॥

श्रमाण ६६

परिजुष्णमृष्यप्रसं तमणुष्मातं जन्नो निर्णिदेदि । दायारस्यवि पीडा न होह के तमि 💛 स्स 🗓

भावार्थ-पुराने थोडी कीमतवाले वन्त्र पहिननेकी तीर्थकर भगवानने आक्षा दी है। और आज्ञानुकूल वस्त्र देनेवाले दातारकी पीडा नहीं होगी।

प्रमाण ६७

परिजीणेमस्पमूरुवं तद् वस्त्रमनुज्ञातं यतो जिनन्द्रैस्नाः तस्मादिह दातुरिप वसं ददतः पीडा न भवतीति !! श्रीमान् मञ्चगीरिजी (धर्मसंप्रहणी)

भाषार्थ-जीर्ण-पुराने थोडी कीमतके वसकी आज्ञा भगवानेत फरमाइ है। और ऐसेही बन्द देनेवाले दातारको किमी तरहका दुःस नहीं होता । इन दोनों प्रमाणोमें श्वेतवन्त्रका नाम नहीं आया । आगे

किर भीमान मलयगिरिजी करमाते हैं कि-

प्रमाण ६८ परिजीर्णान्यमृज्यवसमात्राद्य केयांचित् साधूनां ति-सका विभूषा कर्षच्यतया भवति.

भाषाध-परिजील और कमकीमनके तम मात्री किनीक माधुओंको विभूषा कत्तैत्व होलानी है।

प्रमाण ६९

मंत्रमत्रांगीनीमणं परितुषादीणि धारयंतस्य । वह ग परिष्य (रीम) इनहर्ण ? जड़को यह निष्यवस्य । १०६०॥ (५९) |पार्थ--गंमय पारुनेके हेनु निरंतर सबता रहित सुनिराजको

संदे क्षय पहिन्ते पश्चिह सहज किया माना जाता है, इस समाणोंमे जैन शास्य अरचक है। इसी विषय का विशेष काले मस्यगिरीतीकी टीकामें फरमाया है कि—

यमयोगिनिमनं परिजीणोदीनि-परिजीणोस्पामून्यादि यसाणि धारयनः सत्तो येतः नदा निर्ममस्यस्य कथं न

प्रमाण ७०

त्हनं? सहनमेषेतिमायः ॥ १०६० ॥ |पार्थ-संयमयोगयी माधनाके छिये जीर्जे अल्पम्स्य आदि |छ पन्नको धारण करनेकोळे मनिका निरंतर निर्मेयस्वपन

रिष्य महनदीत्रपना कहा जाता है। भ्रमाण ७१

पचरितम्-अन्पम्नपजीणवन्तपरिमोगेच (मलयगिरिजीः)

ह्यापं-मख्यांगिरिको माहाराज करमाते हैं कि, धोडी कीमल प और जीर्ग बच्चेक परिभोगते उपचरित अवेडकपन होता है प्रमाण ७२

भीपन, यदि स्पृष्टे पामास चीरजीयें यवः क्वतिश्वरिष लम्पे ममान्येव नतो दुर्लमतेर अक्रेपे द्वरिरे सुनतो सूर्छ। शिया ।



्थागमनीरपाऽपि अचेलत्वमुच्यत एव । यदाह- " परि-रिथेहि होक्सामिनि अचेलए । अहुवा सचेलए होक्सं मुन चिंतए" वार्थ-जिस बसका विशेष मूल्य न हो और यह खेडित हो यसे बन्धसे अधेलक पन होता है। वस सहित वाली । अंगलकपन क्यों ै इस तरह की शंकाके समाधानमें कहते होक और आगमके स्वायसे ही अवेडकपन सिद्ध है, वही क्षेत्य होती है। जैसे छोक जीणीदि वस होते हुवेभी अवेलक ते हैं, और मान्तेका कारण है, क्योंकि विशिष्ट अर्थको प्रमाण ७५

मने बासी बस्तु होने पन्भी नहीं होने नुस्य है। अतएव इस अचेलकपन कहा है। और इसकी विशेष साक्षी बतराध्यय-फरमाई है। कहां है कि बन्द आदि जीण होनेसे में अवेलक ा अथवा जीर्ण देखकर केहि अच्छे कम देनेकी भावना धी में सचे छक द्दोज उंगा एँमा विभार कदादि नंकरे 🖡 ग्गंमुप्पावणाएमणाए जदि हुंति अपनि<u>स</u>दाई । ाहुगर आणि ताणि 🛮 अपरितुषाई चेठाई ॥ १ II (पंचकल्पभाष्य) ाषार्थ-जन्म जलादना, और एक्काले सुद्धता पूर्वक न होवे विशेष मृत्यवंदिन्दीनती हो, और जीर्ण न हो, यह सचेल ता है। पंचकत्र भाष्यकाः प्रदाराज भी स्वेटकान वर्णस यतिपादित नहीं करते हैं। अगुद्धता विशेष मून्य बारा, और न इन तीन प्रकार के बस्त्रीम संघेलकवन फरवाने हैं।

त्रमाण ७६

" अहापरिमेदि अप्पेहिंबि बिहरंती होति अन्तत। उ परि जुसे भावार्थ-शुद्ध अल्प और जीर्थ बन्दाने अचेलपायन होता है इतना पढने बाद वह रांका तो अवस्य उत्पन्न होगी कि ''कस्प। की टीका करनेवांछ महारमा और पंचाशक टीकाकार श्रीम अमर्पदेषसूरीधरकी महाराज आदि महान् पुरुषोने अचेलक्के अर " येत मानी पेत जीर्ण प्राय अरूपमूरच विदेशपणवाला यन्त क है यह किम तरह कहा है ? इसके समाधानमें कहना होगा कि-वन महास्माओं ने श्वेतराव्य विवेचम कर से **०** -है। और उस समय वेद में नियमित थे पन हो भी गया था, 👇 स्रज्ञण तो भाष्यकार सहाराजादि बतलाने हैं 🚅 👈 🕞 मानने योग्य होता है | क्योंकि श्वरवमा होते वाले यह मृत्य और तये वस्त्र है। व व े. क्योंकि नये वस्त्रीमें और विशेष मील्य ... नहीं होसका, ऐसा आगम मेतन्य है।

सम्रण तो अन्तर्य व्यक्तिरेकसे यह मूल्य, होता है। ऐसे सामान्य याच्योंसे अपने सम्रण प्रणेता यन जाना और शासनं

देखना यह हमारा काम नहीं है)

(प्रश्न) आदिने लेकर अब तकके आगम प्रमाणीम रंगीत वस पारन करनकी व श्लीन वसकी मलीन नहीं करनेकी आहा। माजून होनी है। और धेनपन अधेलकपनके छक्षण में नहीं है। तथापि एक भी आगव एवा नहीं कहता कि बन्द रंगना । विभूवाके जिलित भी बल रंगा जावे हो, विभूवाके लिये पानेमं जो प्रायभित बतलाया है उसी सरह प्रायमित और बहुशपन होना वाहिय । इसको सिद्ध बरनेहे । लेव । ध्रमवर्गास्त्र जीवसमाम, तस्वार्थं " आहि देशना चाहिये।

(उत्तर) महातुथाव ! शंगीन वन्त्र पहिनने में दोव नहीं है, और इसी विषय को स्पष्ट समझानेक हिंच बहुत से पाठ दिये गरे है। मनन पूर्वक अवलोकन किया जाने और यश्रपात रोहत हो न्याय र छिने भाव थे समझा कावे तब आपको माळ्य हो जायगा । क्यों ि अब सक्के वाठोमें यही बताया गया है कि रेगान क्समें दोव नहीं हैं। छेकिन प्रश्नकार के वधनानुसार केवल विभूपांके लिव बस्प रेगीन बनाव ने। बह वहुताही योटी में निना जांदगा, तो सम-मना बाहिये कि जिन बन्द पहिनन बांड क्या कुरी। छ, पुडाक, निर्मेग या स्नातक हैं ? कशांध नहीं । बयोंकि कुसीलयन तो बकुरा में भी दलका गीना जाता दें। और पुलाक, निर्मन्य, तथा स्नातक यह दरजा को वर्षमान में है ही नहीं तो उन को कहा से आयगा ?

टूमरी तरद इस विषय को स्पष्ट करें तो कदना पड़ेगा के, चीमाम पहले क्या की भीने मिबाय जो बार बार घोत है, बह

विभूषा के लिये रंगीन बनानेवालेकी तरह बहुताही कोटीमें क्यों नदी गीनाज वे ? बर्चा ऋनु के पहले आचार्य, ग्लान माधुओं को क्रम घोने ही आशा देनेबाला के शह हो समझ ते समय अपना बकुरापना छिपाने को बार बार कहा करते हैं कि बान्सों में " ग्रीनेकी आहा है। थोनेकी आबा है। "ग्याकथन कर अपने मन्छें की पहिचान करवाते हैं। जीनमें भी आज कल तो कपडा धोनेक रियाज य मायू सोडा काम में छेनेकी प्रवर्गी कीननी बदी हुई है यह जैनशासनके ज्ञाताओं से छिपी नहीं है । बाखों में उन्मत्ती के छिये म्पष्ट फरमाया है कि प्रमत्तीको अस्तान व मसीन वेप शोमास्पद होता है। " मछीनस्तु प्रमत्तानां " याने मछीन वस वर आदमीयाँ के होते हैं। एना जो कथन करते हैं। वह जैन शास्त्र में अनिभन्न हैं। क्योंकि साधु धर्म तो विभूषा का त्याग वतलाता है और जो शारीर की विभूषा में ही इत्तवित्त रहते हैं वह माधु धर्म की पाछना से अनिभन्न है।

पाठका समज में आगया होगा कि जो साधु शरीर शोमाके लिये प्रमाक देगीन बनावे वह बहुता की गीनती में है, छे किन जो मुनि केवल पारित पाठने के लिये आशालुनार रंगीन म तेव उनके के हिंदे आशालुनार रंगीन म तेव उनके कोई भी बहुता की जोटी में नहीं बवलाता। जीर मू तो साधुआंके पात्र भी रंगीन की हो हैं जीर पात्र रंगने की आता 'खोषिनियुक्ति'। 'गिंड नियुक्ति में संस्थ बीर से फतमाह हैं। और साथ में यही भी बयान किया हैं की साधु पात्र को रंगीन जा बनाये वह अपने

आपका इचित बनाना है। आगे कित इंटान है ना निर्माचना क अठारचे प्रश्यम वयान कियाँद वि-

प्रमाण ७७

एव चोदसमे उर्दमे पहिलाहए जो गयो अणिश्रो मी चेर रूर क्लान नेपच्या जाव बालावामं बसह वर्मन वा माहरूबह

भाषाप-इस स्पृष्ट बाववृष्ट बहेरासे पात्र है हिये हैं। अधिकार प्रतिवाहन दिया दे बही बखाई हिये प्रता चाहिए। पात्र हो शील नगर विकासिक जरिय बतानमें दोवत गहीं बनेन इभी नगह वाले हैं किये भी अधिनार

समझना, बह ज्वा बनाय नियह ।

म् भिवन् बण्णवंतं विष्टागोरं विष्णां करेर करेनं या सारश्चर । मावार्य-जो सुनि शुंदर रंगवाछ क्षत्रको स्ताब का दे वाने स्त नावाण अल्लाहरू अल्लाहरू वर हो चरमा वितार टार्ट, अवन तेना टरनेवाटर अलुवीयन वर हो चरमा मिक मायभिन आता है। इस अधिकारको परेत यह शिछ होता

कि पात्र वरि हेशिन श्लामा अभिन स होता तो श्लीन पात्रवा दिन क्ति साह बाते । बाहक ! बाद आवने शंका बाद, शांति

विवर्ण करने में प्रायमित बतलाया तो विवर्णको बणवाले बरनेमें कारित । इस दे समापान में इसी पर्वमें दिला। विभूता के छिये रंगीन बनानेजाल ही तरह बहुराही को टीमें क्यों नहीं योगाज के ? वर्षो ऋषु के पहले आजार , ग्टान सापुजों को यक्त फोनेकी आजा देनेजाल के पाठ के मनहात मनप अपना कराता है। योगा की बाद बाद कहा करते हैं कि जाओं में '' थोनेकी आजा है। '' एना कपन कर अपने मक्ती के बाद बाद कहा करते हैं है जाओं में '' थोनेकी आजा है। '' एना कपन कर अपने मक्ती की विद्यान करवाने हैं। जीयमें भी आज कर तो कपड़ा पोनेका दियान करवाने हैं। जीयमें भी आज कर तो कपड़ा पोनेका दियान क माजू सोडा कान में रुनेकी मनती की तोने के किया के माजू के स्वता के स्वता पे उनस्की के किया कराव का माजू सोडा कान में रुनेकी मनती के किया पर क्षा का है। 'सही मनती के किया के स्वता के स्वता के स्वता है। 'सही मनती के किया के स्वता के स्वता है। 'सही मनती के का स्वता का सहीन वेद पोमासरद होता है। '' सही मनता के अजन करते हैं। वह जीन जान के अजनिज्ञ है। का जीक का स्वता के स्वता है। का का क्षा करन करते हैं। वह जीन जान के अजनिज्ञ है। का बीक का स्वता के स्वता है। इस जी का स्वता के स्वता के सिर्मेश की पालना के अनुभिक्त है। का स्वता का का स्वता का स्वता के स्वता है। का स्वता का स्वता के स्वता है। का स्वता के अनुभिक्त है। का का का स्वता है। का स्वता के सिर्मेश की पालन के अनुभिक्त है। का स्वता का स्वता का स्वता है। का स्वता का

पाटका समज में आगणा होगा कि जो साधु शरीर शोमा के लिये पस के रंगीन बनाये यह बकुरा की गीनती में हैं, लेकिन जो श्रीन केवल पारिज पाठने के लिये आशानु गर रंगीन व में प्रनर्के कोई भी बढ़ुशकी कोटीमें नही बवलाता । और यू तो साधुओं के पात्र भें रंगीन को हो हों जो रंगीन की आता 'श्रीपितिप्रतिप्रति ' पिंद निर्मुलित ' में स्पष्ट कोर से फरमाह हैं। और साथ में यदी भी यदान कि रंगीन न बनाये बहु अपने भी यदान किया है कि शो साधु पात्र को रंगीन न बनाये बहु अपने

आपको दृषित बनाता है। आगे फिर देखने हैं में। " निजीयमुख के अठारवें उरेपेंग बयान कियार कि---

ध्थ एपम

एवं चेदसमें उदेने पहिन्यहण जी गमी मणिश्री मी चेद इहं यरधेण नेयण्यो जाय वासावासं बसह वर्सनं वा माहज्जह । नवरं विकारण परिध

भावार्ध-इस ग्राके अवदर्भे उदेशेमें पात्रके छिये जो अधिकार प्रतिपादन किया है बड़ी बसके लिये लेना चाहिए। पात्रकी वैधीन बतातेमें रोपित नहीं बजेने इसी तरह बखेर किये भी अधिदार मारझना, यह उपा बनाये गये हैं 1

५८ लागर

जे भिक्य बण्यमंतं परिन्मदं विवण्यं करेह करंते या साहण्यह ।

मावाध-जो श्रीन शुंदर रंगवाछे पापको साराब कर दे वाने रंग विगाड हाले, अथवा ऐसा करनेवालेका अनुवादन करे की प्रका-मिक प्रायमिक आता है। इस अधिकारको पढ़ते यह मिर्द्ध होता है कि पात्र धरि रैनिन रस्तमा इचित न होता हो रंगीन यात्रका दिवणे किय तरह करने । पाटक ! यदि आपने शंका करकें, रंगीन को विवर्ण करने में प्रायधित बतलाया तो विवर्णको वर्णवाले करनेमें भी दीपित होना चाहिये । इस के समाधान में इसी उदेवेमें लिखाहै कि

ते मिक्न्यू विवरणं पडिस्मह वण्णमत करेड करंत या माइज्जड

भावार्थ — को साधु विवर्ण वाने विना गावाल पावको सी। न दत्तावे या रंगीन पाव करनेवालेका अनुमेदन कर उसकी थीमा विक प्रावश्चित आना है।

इररोण कथनानुसार पात्रको रंगीन न करना पाहिये। कहारि कोइ मुनि करे तो पाँमासिक प्राथमितका बोलिए चनता है। अत-एय पात्रको रंगीन बनानेंसे दोष है तो बच्चको रंगीन बनाने स्थिति क्यों नहीं होता है

ग्रहम उमलम हेवा ॥

भावार्थ-पायहो हेपनकर कोमलता लोगेंस निये पागाणीय पोटते हैं। ऑर स्थिपक जानेंसे बाद जो पागामादिक दुक्के देगर सात करने के बारने लिये जावे जनको हमाल करने हैं, और भोगपुरने पायर विगेरेसे जो हैए बनता है को तुंबगाय दे वेटे बह हेपके नामने प्रसिद्ध है। इस पण्यस्ते निक्क होना है। के पात्रका हेप कामा और बाइसे पोटना साधुके लिये दोग बाला नंदी है। अगर होता तो निर्मुणिका। क्यों करसाने रैं दुनी पिपयमें भीमाय सक्यगिरोजी सहाराज भीडीकां करसाने हैं हमी पिपयमें भीमाय

प्रमाण ८१

या पुरुको-केषित्रपात्रमञ्ज्ञताकारकः पात्राणाः, ये प उनसकाः पुरियोग्यमानन्तरस्यानश्रोष्टत्रपायाणादिकण्डरूपा यथ रे भागपुरपायाणादिनिष्यप्रस्तामणस्यात्राम्यन्तरे दीयते ॥

> --छेद किने हुने पायके जिल प्रस्त ने पीलने पर आंती है, ध्रमणे पुट्ट कहने हैं। स्थंडील जाने व.र जिल केंद्रेस पूंछने हैं जो समस्त महे जाते हैं। नथा सेतापुरके नेनक पात्रके सीनर किया जाताहै इसमो सेन पूरी टीका से स्थान है कि—

भावार्थ- (भिश्रपिंड) देपका अधिकार बताने गार्ड पदया के कीटको हेप में काम होने बालेको विचार करना चारि

स व लेपमिषकृत्यापद्दयेते—इहाअस्य पुरि म्रावित् रजोरूपः पृथिवीकायो लगिति, नदीमुत्तारोऽत्कायः हे मयायपनपर्षेषे तेजस्कायः यत्र तेजस्त्रत्य वासुरिति वासुका ऽपि वनस्पतिकायो द्येव जित्रचतुरिहिद्र याः सस्पातिमाः स वन्ति, महीस्पाद्यियमयनाहिकादेश गृष्यमाणस्याययवर रवेनिद्रपरिण्डः। इत्यस्मृतेन चासुस्य व्यक्तनेन लेपः क्रि इत्यसासुष्योगी॥

कि प्रथम तो वसमें रजकर पूर्ण्याकाय व्यावा है। हितीय नहीं उदा पानी अप्काय करावा है। वीतरे कोर की कार (पूरा) परित्ते अप्रकाय करावा है, और जहां तेजका मभाव है वहां यायु होना पाहिये. और किरता हुआ वश्या स्वयं वनस्पत्रीकायका बना है वेहिट्टिय, तेहिट्टिय, चिमिट्टिय, जीव वसमें गोरोका संभव है इसके सिवाय जैसे आदि के चमडेकी गाडीका पर्यण होता सो यह सर्व पंचिट्टिय (पंड होजावा है। ऐसे गाडीके पर्य के कीट केटर जी केप करवा है, उससे यह उपयोगी है. दर विदरण से यह सिद्ध होता है के स्वाम रंग वाला पांत्र वानाका जो निये कियदि वह अपरिक्यंकी अधेनासे है, और शोधाराद धनाने हे दिया ने विभूष निभिष्ठ व होना पार्टिये ऐसा भाषाई का है। इस सहस्की आधा यन्ने किये समस्ता पार्टिये। जब कि पाप रंगीन बनाने में होण नहीं है को बन्धे भी नहीं ना पार्टिय। स्थारि पहास्त आपद करियाके महत्त्वाष द्यारामधी मिंदा कराने के कारणभूत बनकर इटवाद नहीं छोड़िय उसके किये क्या किया नाहिया बयों कि इस समय उस मरहसे किये के कार्यका गंग परावर्षनमें होप सालवें हैं. इसी बन्द पहुंच पात्रकों रंगीन बनानेमें भी कियक वयक्ति होप मानवें थे, इस का अधिकार भी '' बोपानिपुष्टि"' में प्रतिवादित है. होरोवे!

प्रमाण ८३

अध्यवासिअहेर्व भणिति सेवेमणा निषे अ दिहा । ते पमच्या सेवेग दिहा ते तुण्यंभीदि ॥ २७२ ॥ आया प्रवचन मेजम उद-पान्नी विवाह । ने विवाह ।

भावार्थ-कितनेक महानुमात्र कहते थे कि पात्रको रंगीन बनाना नवीन पद्धती है। क्योंकि शास्त्रीमें जीम तग्ह पात्रएपणा का बयान किया है. इस तरह लेपएपणा का वयान देखने में नहीं आता | ऐसी शंका के उत्तर में निर्युक्तिकार महागाज फामाते हैं कि हे महानुभाव ! आपकी शंका निर्मात्य है । यदि आप हम जैसे न जाने तो ठीक. परंच छेपएपणा त्रेछोक्यदर्शी मगवानने अपने झानमें देखी है। तथापि लेपसे विरुद्ध प्रमुकद्दते हैं कि पात्रका छेप करमें, आत्मा प्रवचन और संयम इन वीनोका उपयात होता है। और इन वीनों प्रकारका उपयाद प्रत्यक्ष दृष्टीगत होता है। इस कारणसे वीर्थपतिनाथने छेपमहण करनेको नहीं करमाया । इसपर विशेष, विवेचन फरते कहते हैं कि देखी! शकट आदि गीरनेमे मस्तक पूर्व जाताहै । और रंगको पीसने से हाथ किंवा उंगडीमें छाला है। ऐसा कष्ट आत्मा विराधना नहीं 🥎 क्या माना जांवे?। तरह गाडीकी मछी आदिको क्रते हैं. बैसा कीट याने मछी लेपके आभारकी निंदा होना संभव है । धना भी होती है। इसी तरह विशेष आजावे तो परठनेमें संयम । समय हो सचित पूर्ण्यो, नदी, विराधना होती है। और इस 🕻 👵 छित है। पाठक याद रक्षियेगा ।कि बेसमझ लोक हठवाद करते हैं इसी

া জীয়

क्षिये हट शह करनेवां से सम नहीं थे, नवाधि निर्वृत्तिकार हो राष्ट्रहरूपों न्याय बताते हैं। रहे । हे पूर्व पछ ! जयणाम आपके कहे हुने दूवनका परिहार हो सकत हैं। हेकिन पात्रका गंगान न बताया आवे हो। इतित बनात हैं। इसी तरहमें अवणा-युन बम रंग परिवर्तन करनेओं से देख नहीं बताया, होसा निर्दायमात्यकार भी कृष्णीकाय का क्षणीग हिलाते हेज कहने हैं

त्रमाण ८४

रगरम सरवरा क्रम् मनगतिम हेव पादरेश्विया ।

भाषामाँ :- प्रश्के पाटमे यह सिद्ध होता है कि पात्रके। रंगने में जो भाषभित्र है। वह केवल रंग में मही है, केविन होता आदि कारणसे है। इसके सिव आध्यकार विशेष करमाने हैं।

त्रमाण ८५

मा णं पडें। हरिस्मति तेनाहडर्गति सामि मा आणि १ यणां कुणति विवन्नं विवन्ना हरणं नवरि मत्या

प्रावादी:-अवटे शंतीय वाजनी नीह के न जाय ह कावता केह गुप्राितिसे छात्रद साधु को देने और केते वाला नाजु इसकिय गंग परिवर्षन करे कि समस्य मानिक यो परिवाद न हो सके, हमी दरह दिवर्ण क्या करनेयें भी समस्या हुओं कोह पोराधें भयमे या शोभाके स्वयं पनदा करे तो प्रयासन करवा गया है। अन्यया पायभिन नहीं हैं। और इसी करवान नर्षे स्वरंग वड़ा राजने पात्र स्थीन बनोनकी आज्ञा ही हैं।

प्रमाण ८६

तम्हा उ अवस्तिममं पादमहालद्ध परिहर भिनम ।

मादाधी:--मेरकार न करना पड़े ऐसा योश्य पात्र मिन त वे यही काममें लेना चाहिये | इसका मतलप यह नहीं है कि स्रांत पात्र या रोगका शिष्म ही समजा जाये | क्योंकि स्रीतिक वावन जो पात्रिका सूत्र कताया गया है, वह बेकान हो जायगा और उसी समितक कानुसार कार्यों रोगके लिये भी अपरिकरमें "सियायमं अपिकार हैं | इसी करह बकारे लिये भी समझना चाहिये | इसी-लिये भारकहार का कथन है |

श्रमाण ८७

'चोइसमे उद्देस पादम्मिति जो गमो समक्ताओ । सो चेव निरवससो बरधम्मिति डोलि अहारे ॥ १ ॥

भावार्यः—निहीयसूत्रके चंदरमें बरेहोमं वात्रके विधे जो अधि-कार है, बही सारा जीधकार इस अहारमें बरेहोमें बस विपयक केना पारियों इससे सिद्ध होता है कि पात्र रंगीन होता है तबही कंगामी तिया जाता है।

परिभोग मा पत्रोग्गे स परिक्रम्मेइ विविधपदं ।

भाषाधै:--पश्चिमके द्यायक जो पात्र न हो उसका संस्कार करना चाहिचे, इस विषयको विरोप स्पष्ट करते हुवे भाष्यकार महाराज करमावे हैं कि

प्रमाण ८९

षाणिम विश्वण करणे विश्वण्यसंतस्स वृष्णइरणे य । जे उस्समो दोसा कारणे हे चेत्र अग्रणाए।।१॥

साबापि:—विवर्णको रंगीन बनाना या विनद बाला करना अथवा वर्णकरनेने उत्तर्गावको दोष माना गया है, छेकिन अप-बार्स जयणा सदित करनेसे निर्देश होता है। इसका विशेष स्पर्ध-करण करते वृधिकार परमाते हैं कि

प्रमाण ९०

मण्णवियय्वासकरणे जे उस्समी दोसा भणिता, कारणे गहिएं वण्णक्रं भा हीरहिचि विवण्णं करें तो जमणाए सुद्रो

सावार्यः-चर्णका विवर्णत करनेम उसमंग्रे को दोव बतावर्दे, इसाकी कारण युक्त-याने क्षित्र हुवे रंगीन बस्पीरको कोर चेर कर न छेतार्य, इस देवुंस अवणा सहित विवर्त्रको को . ेीना



पिरामना होती है। पानेदारिकमें भिक्षके ममय भेजन दिवा हो के मान दिया हो के आर पानका नांकना वहनी होना दाहनी विरापना मानी गद्द है। और क्ष्मण नांदिस पहेंबरी देन बतता दिये हैं। इनना पयान बनके भी भारवकार अनवाद दिगते हैं कि, करहर, करोर्टी, राजदेव, नय, विवासी, रामक, पारित्र और जानवर का भय होने नव यननामें जनक, जिस्पादि पानकों भी महल करें। पाटकोइस भारवकी मानामें रोगका नाव वक भी नहीं है और हो बाकारेने केविस गायाका प्याद्ध वर्षके जरवार में खानाम जवताब हो कोर भी रामका प्याद्ध मानामिक है। इस ही विषय को और भी रामक हत्ये पानिकार जरवानिक है। इस

त्रमाण ८८

बन्दा एयमादिदोसा तन्द्रा अलं थिरे पुर्व धाराणिज्ञं धारे-यन्द्रं, अववादतो अणलादियापि धरेयज्ञा, असिरे गाद्वा ॥१९९॥ एक आतिवादिया मायणपृथिष्ट होज्जा, अंतरा अपणाय गिएकाति, का जयणारे दमा-च्यारि मासे अदाकटं गयेसेज्ञ दो मासे अप्ययोदकमं यहुपरिकरमं दिवहाँनिः

भावाया:-जिलले प्रथम कहे हुवे दोण हैं उससे समर्थ रियर, पुत्र कीर स्थानवादा पात्र फरण करना चाहिये, और अन-वाहसे अनल वर्गेग्टर भी चारण करना, हमी अपवादको दिसानेके हेतु " असिव " की माचा बलाइ गई । मण्डतंगणादिणो दोसा ॥ २५५ ॥ पदमे भंगे चडरो लहुता स तेसु ययणाओ । जा पण्णसमो भंगो तेसु उ संतिविधे ॥ १५६ ॥ अद्याणादी अगले अदंत देंतस्स उमयन्नो हाए अधिर येहे मग्गते हाणसण येघणे चरणे ॥ १५५ ॥ अदु मिनस्काले गरियानाहियाम्म मृग्गणे जं तु । दुविधा बिर युण् अधारणिञ्जोंम युक्तुता ॥ १४८ ॥ असिते ओमोट हागदहुँहे मधे य गेलको । सेहे चरित्त सायय मए य जय गेण्डिज्जों ॥ १९९ ॥

तु पदार्णं भयणा पण्णरासिया उ कायव्या । एती एर

मावार्था-अपयोग होचे उनको अनल पान समस्ता, हा हो उसको अस्पिर समझना, और पोषी मुस्तके लिये महण क हो तो असको अस्प्रव समझना, और विपरीवल्क्षण वाले पार अधारणीय याने धारण करने योग्य नहीं है ऐमा समझना, पहोंके क्षेत्रामले (२०) वंद्रह मोत लेने हैं। इस पदेहा मांत से एक भी भागेते पान लेनेवालेको आहा भेग दोप काता है हन भागोंने समस्र के पार भीगेंने लघु प्राथकित बताया है। अ याकीके भागेंगें समस्त के पार भीगेंने लघु प्राथकित बताया है। अ प्रायक्षित लेना चाहिये । इसके अपे यह सूत्र करमाया है। औ सोल्ह्बने भागा हुद्ध बतलाया है। क्योंकि अपयोगमें अद्यान मांग सेल्ह्बने भागा हुद्ध बतलाया है। क्योंकि अपयोगमें अद्यान मांग हेल्के प्रायक्षित होने हैं। इसके बंधन होने हो। मार्ग हेल्के प्रायक्षित होने होने हैं। अस्प्रिय पान होने हो। मार्ग विशापना होती है। प्रातिहारिक में भिकाक समय भेजन दिवा होवे या न दिवा होवे. जार वापको गोमना पवे नो दोनों वहहकी दिवापना मानी बहु है। जोर रुक्त शहेवमें पहरेही देव बतला दिने हैं। दुनना बवान वहके भी भारवकार अववाद दिगावे हैं कि, करहर, कोहरी, उजहेद, अब, बिमाग, रीमक, वारिस और जानवर का भय होवे तब यतनास अनल, अधिवादि पापको भी पहला करे। वारको इस भारवही नामार्थ रंगका मान कक भी नहीं है और संकालाने केवित नामाक वृच्छे बनेक करवादों सामार्थ, करएक संकाकार का यह कमन भिरमा और अवसानिक है। इस ही दिवय की और भी रुक्ट करते वृज्ञिक करवादों हैं कि

प्रमाण ९४

अन्दा एषमादिदोसा तन्दा जर्ल थिरं पुर्व धारणिन्तं पारे-यन्तं, अववादनी अजलादिमावि घरेयन्त्रा, असिषे गादा। १६५६॥ एते आदिदादिया भाषणभूमित् दोन्त्रा, अंतरा या, जयणाद्र गोच्डाति, का जवणा दमा-च्चारि मासे अदाकटं गर्सेन्ज्य दो मान्ने अप्परिक्तमं श्रद्धारिक्षमं दिन्द्वीने-

भावाधै:-जिससे अयस कहे हुने दौष हैं इससे समर्थ रियर, पुत्र और रुक्तमाला पात्र परण करना वाहसे अनल वर्गेश्य भी धारण करना, -रेतु '' अभिन " की गाया चनाह कहें हैं षीयमं हो, लेकिन यसना पूर्वक प्रहण करना वाहिये। यनग कौनसी ? याने जायणा, इसको स्पष्ट समझ नेके लिये कहना होगा कि, बार मास तक यथाछ तको सोज, दो गहिने तक अस्परि-कर्म को, और विरोध पर्किम्म वाले को देड महिने तक.

इस पूर्णिके वादले शंकका लयापान शीम हो जाता है। क्योंकि उपरोक्त क्यमले स्पष्ट लिख होता है कि, जो अध्यवार पात्रके क्षिये बतलाया है, वे ही जाधिवार बलके किये भी समझना पाहिये। शुंबाकारकी अज्ञानना दिलाके जब बात्र रंगनेंगें उसम

अपनाइ माने कीनमा और कहां है, यह बनवाना जहरी बात है। देशिया रै निक्काशमुक्के पनदाँ इंदेशके मुख्के अनिरिक्त, भारव नामा, और पूर्णेका पाठ बनवाने हैं, कि जिसको पढ़नों स्वयोग मिक्का जायना कि अपनाइमें बक्त रंतनेमें किमी नरहका होप नहीं दे. पाठक रै सिक्का करनेवाले न मानित और वे सक्त करेंगे और

बाठ देखने में पहुंचे यह कह पैने हि, अन्यव्हेंभ कारहा रोना यहि निद्ध भी होताय, नथावि अवसार नित्य नहीं होनाला, अव-बाहदा मनजबरी कथिय सम्बानुकृत काम बहन पर करनेना होना है। अनुष्व प्रनक्ष भी सम्बानुकृत काम बहन पर करनेना होना

महानुसाव शिवाय सामितिया नहीं होता तीर साविक होता है, ऐसा सिद्ध करनेके शिव आवके पास प्रसान हो तो

क्षाना द्व, एसा असङ्क करूक । अयं आपक पास प्रमाण द्वा ता क्तलाला पादिये । सागुर्थमंटे अनुवायी तो आपवायुको निरम् नहीं किन्तु कान पहें और वह अपवादी केटोमें मिनने योग्य है। इसे अपवाद मानेंगे। त्वापि कितनीक वार्ते ऐसी हैं कि वे नित्य होकर अपवादों मानी गई हैं, और उनका किश्चिन् वक्षत्य यहां अिरना प्रार्थिक हैं।

(१) पर्यूपणा पर्व, अपर्व रूप बाहुर्वेदि प्रविषये रिया जाता है, यह क्या उरकी है है नहीं, उरसमित्रे तो पंचकी जाति पर्वकी ही करनी चाहिय, अतपक अववार सिद्ध हुवा।

(२) आपाड क्रिमेटकी जडमानी चतुर्दर्शांक दिन कीजाती है। यह जपवाद की है। क्रांकि उत्सर्गने चौमांसकी आहा आपाद-क्रिमेटकी पूर्णिया में ही है।

'(३) हर दम कपड़ा रखना अपवाद ही है।

(४) मोलीके दूमरी गांठ दी जाती है यह अपवाद ही है।

(५) नित्य चोछपट्टा बांधना भी अपवाद है।

(६) पर्युच्या पर्वत्र काषकायाको करूवमूत्र सुनावि हो यह अपवाहते मी नहीं है । बचीक प्रतिकारने हो निर्वे आनंतुन्ते हैं। सभागे वापने के स्थि अपवाह कहा है, और तुन भावती के पास प्रतिवर्ध कापके हैं.

वपरोक्त कथनातुसार बर्तन करते साना जीर स्वाप्ये आजाथे यव अपवाद सार्वापक बसदाना वट् विचारणीय बाव है। आप विराप स्त्रोजना करेंने को आपको आहम होना कि, शासमें जीर भी कह बार्त अपवादमें बतलाद गह हैं वे हरदम होती हैं। वेश्विले-रे-स्वरिट करियकके लिये शाक्षमें कहे हुन, बक्षादिक, भिक्षा महण, प्रतिख्यना आदि अनेक अपनाद रूपमें हैं, कि जिनके लिये शासकारोंने भी हरदम स्थिप करियकको करनेके लिये कहा है। ऐसी हाज्य में अपयाद सामाजिक ही कैसे याना जाने ? अपनु.

पाठक ! श्रेंका समाधानमें असकी मतलय रहजाता है। उप-रोक्त कथनानुसार रंग विषय का निर्माय सूत्र, आध्य और वूर्णिका पाठ बतलाना ककरी वात है देखिये।

प्रमाण ९५

॥ चोदसमो उद्देसओ ॥

क विकल् बण्णमतं विहास विवण्णं करेर, करेतं या सारजार (स॰ १०) जे भिक्त्य विवण्णं पहित्रमहं वण्णमतं करेर करेतं या सारजार (स॰ १०) जे भिक्त्य विवण्णं पहित्रमहं वण्णमतं करेर करेतं या सारजार (स॰ ११) जे भिक्त्य नो नवप में पहित्रमहं रुद्धे पित्रहु तेहिण वा पएण वा नवर्णायणा वा सतार या पर्योज्य वा भिक्तिंतं वा सार्ज्य (पू॰ १२) क्षेत्रभेण वा वर्त्वण वा पुष्णिय वा वर्ण्या या उन्हों हिज वा उन्देशेन्य वा उन्हों हिज वा उन्देशेन्य सारज्ञमर् (पू॰ १३) भी आंद्रमाविष्टेण वा जावत विणादमाविष्टेण वा उन्हों रुजें वा प्रोण्म वा (पू॰ १४) भ बहुदेवित्रएणं वा तेहिण वा जावत सारजार (१२-१४ वहुदेवित्रएणं) प्योण्ट्य या (पू॰ १४-१४) जे मिक्स दुन्धिमधं में प्रविधाह रुद्धेपिक ह

" ज जबए में पडिस्माई इतिकट्ट एवं दोसम्मा माणियन्त्रा, जेसुनिमगंघ पढिरगहे लहे इति कहु गडुदेवसिएण सीओदग-

मावार्थ-स्वकार बगवान उत्सर्गमार्गकी शिविस अपरिकक्ष पात्रकी मुक्त्यता गीनकर विधान करते हैं, कि जी साधु रंगीन पात्रकी विवर्ण कर बाले, या करनेपालेको भटा निने (१०) जो साधु विवर्ण पात्रको वर्णवाटा करे या करनेवाडेको अच्छा मिने (११) जो सापु सुसको नया पात्र नहीं भिछा है चैना विचार कर तेळ, पी, मक्सन या चनीते पात्रका सक्षण करे या शन्यवकारका संस्कार करे और करनवाटेकी भला समझे। (१२)किर छोत्रसे, करक्से, पूर्णसे, वर्णसे रंगीन करे, या वहार्भित करे या करनेवालेकी मला जाने (१३) ठंडे अधित पामीते या गरम पानीसे बच्डीजन या प्रधावन करे या करने बालेकी मला माने (१४) थीन पसलीसे नगरा वैल आदिसे समुज बादि करे ऐसी छ छेना (१५।१७) जो साधु दुर्गपवात्र निला, रेना समझ कर सुर्गिध करे या नया मिला ऐसा धिनकर गंध संस्कार करे, इभी तरह मुगाँधि वात्र विक्षा ऐसा विनकर संस्कार

महातुमाव! जिन छोगोंने सुवार्थ, नियुक्ति, भाष्य और पूर्णिहा भवें देश क्षिया है और समझ गये हैं वे पर े भी सीम समझें। और जिन्होंने सूत्र, चूर्णिका किया है वे बारहवें आहि सूत्र वें-

· धो णवए मे पडिन्महे " इत जगह पर (नो) शन्दको नहीं समझते हैं और उडा देते हैं, ऐसा करनेवालोंको अनीभेत समझना चाहिथे. इनके अतिरिष्ठ भाष्यादि पाठोंसे और भी स्टष्ट हो जायेगा कि जो अधिकार प्रति-पादित किया है वह केवल पुराने पात्रके लिये हैं। क्यों के नये भाव में शोभा होती है, और विशेष संस्कारकी आवश्यकता पुरान पात्रके लिये होती है। और नवीन पात्रके लिये जठारहवेने आगेके मूत्रम रमप्टीकरण विशामान है। सधैव इस जगह पर वर्णके अधिकारसे लिजित होते बाटे महानुसाव बहुधा 66 चुश्रोण वा वण्णेण वा " यह दोनोंही पाठ समान होते हुये भी वर्ण शब्द को झादेट (कर गुद आमि पहते हैं, और दूमरोको लडावे हैं. के दिन ऐसा जो करते हैं बनको मीचना चाहिय। इस विषयमें विशेष प्रयान हरना पृथा है। क्योंकि आगे भाष्य चूर्णिका पाठ सामने आनेपाडा है तथापि ध्यान रिलये कि सूत्र में " वण्यमत " " वण्ये ज," इन इन्होंमें पांचई। बगे लेलिये हैं, और अववादसे आहा रेंगे ती पांची ही बी आज्ञा आज्ञायगी, अब आगेका प्रमाण परिवेगा !

प्रमाण ९६

पंतरहं बज्याणं अञ्चलसञ्जतं तु पाद दृष्यणां । दृष्यणां प सुवन्नां जो इज्जा आणमादीणि ॥ १६० ॥ वण्णे विषयासं पुण सो सदमदे प्रयोदणादीणि । दुरम्पं च सुगंपं जो इज्जा आजमादीणि ॥ १६१ ॥ उन्हादसङ्गणमद्विष्णसदीप्री होइ उ विवर्ण । मनस्रणकराहीहि उ पूमेण य जायते वण्णो । १६२ ॥ याणं परो हरिस्सति तेणाहद्वयंविसामि या जाले । मण्णे कुणिति विवर्ण विवर्णहरूषां जविष्ठ जारिसामि या जाले । नण्णे कुणिति विवर्ण विवर्णहरूषां जविष्ठ जित्र ।। प्रेसणे हरवारापाते तदुरुमवा गेतु संजये वाणा । पुत्रणे संपतिमद्देश उपित्रणं वेष भूमिगते ॥ १६४ ॥ वन्द्वा उ अविश्वस्तमे पादमहा-स्कृति सहित्र प्रिक्त्य । पिमोगामपाउग्गं वाविष्ठममे प्रविचयपदं ॥ १६५ ॥ विवर्णमाविष्ययव्यवस्त्रणे या १६६ ॥ व्यवस्त्रो स्वर्णमाविष्ययं या । १६६ ॥

सावायं—वांचोरी रंगमें से कोई भी रंगमाले पाथको दराब रंगका बना है, या समाव रंग माले पाथको अवन्ते रंग माला बना है, उसको आहाभेगाका दोष छनवा है। कोचना पादिये कि सार्योम पात्रके समाम री बन्धका अधिकार बनाया है और भारबकार महादाज रंग्योकरण करते हैं कि, पाँचों रंगमें से निम्म सात्र हुवा हो। इसे क्सी रिवरिस रंगना पादिये। सो भिक्ष क्यारके बन्ध पास रहाने बाला आहा भंगसे वृषित मिमा जावी या अन्य स्वार का रंग होनाही नरीं, पेना वयान करनेवाला वृदित मिना जावी शा १६० ॥

मया पात्र नहीं मिला, ऐमा समझकर बर्णका विषयीस करें प्रधावन आदि करें, दुर्णभादि से सुगंधित बगावे, उसकी भी शासारि शेष हैं। डेडिन पदांभी जो देश बराकार्य हैं, ''वहीं सोभा ं जो जबए वे पडिग्यहें "

इस जगह पर (नो) शब्दकी नहीं समझे हैं और उड़ा देने हैं, ऐसा करनेवालोंको अनभिक्त समझना वाहिथे, इनेड अतिरिक भाष्यादि पार्टोंसे और भी स्वष्ट हो जावेगा कि नो अधिकार प्रित-पादित किया है यह केवल पुराने पात्रके लिये हैं। क्वोंकि नये पात्र में शोभा होती है, और विशेष संस्कारकी आवश्यकता पुराने पापड़े छिये होती है। और नवीन पात्रके छिये जठारहवेसे आगे हे सूत्रमें रम्प्रीकरण विद्यमान है। तथैव इस जगह पर वर्णके अधिकारसे लिजिड होते बाले महानुसाव बहुधा 66 चुरुमेण वा वरुमेण वा 17 यह दोताँही) भेरस पाठ समान होते हुये भी वर्ण शब्द को बादेट (कर खुद आमि पडते हैं, और दूमरोको लडाते हैं. छे किन ऐसा को करते हैं उनको सीचना चाहिये। इस विषयमें विशेष प्रयान करना पृथा है। क्योंकि जागे भाष्य वृत्तिका पाठ सामने जानेवाडा है तथापि ध्यान रशिये कि सूत्र में 'वण्ममंदं " 'वण्मे ण," इत इाट्डोंमें पांचही वर्ण लेलिये हैं, और अपवादसे आज्ञा होंगे तो पांची ही की आज्ञा आजायगी, अब आगेका प्रमाण परियेगा ।

त्रमाण ९६

पंचण्हं वण्णाणं अण्णवराजुतं तु पाद हुव्यण्णं । हुव्यण्णं च सुवर्ण्णं जो छुआ आणमादीणि ॥ १६० ॥ वण्णे वित्रवासं पुण जो जवपादे पपोवणादीणि ॥ दुग्गपं च सुगंपं जो कुज्बा आणमादीणि ॥ १६१ ॥ उण्होदगक्तगणमाहुसकारादीण्रहि होर उ विषयणं । सनस्यणकसादीहि उ पुमेण य जायते वण्णा । १६२ ॥ माणं पर्गे हरिस्सति तेणाइड्यांतिसामि मा जाणं । धप्णं क्रणति विषयणं विषयणहरणं मारी मा जाणं । धप्णं क्रणति विषयणं विषयणहरणं मारी मारी मारी मारी हरियातिमादी उपयोग्तांत तरू-भागं गीत सेजने पाणा । धुवणे संयातिमादी उपित्रलं चव अतिस्कर्म पादमहा- स्वस्थातिस्व के अस्थितमादी । १६४॥ मारी स्वस्थातिस्व के स्वस्थातिस्व के स्वस्थातिस्व के स्वस्थातिस्व के स्वस्थातिस्व के स्वस्थातिस्व के स्वस्थातिस्व क्षित्रपद्धं । १६५॥ चिणामिविवणकरणं विषयणार्भतिस्य एण्णहरणं य । जी उन्हारंग होसा स्वस्थाति विषयणार्भतिस्य एण्णहरणं य । जी उन्हारंग होसा स्वस्थाति विषयणार्था । १६६॥

सावार्ध—जांचाही रंगमें से कोई भी रंगबाले पात्रको स्वराव रंगका बना है, या राशव रंग चांक वात्रको अब्दो रंग चांका बना है, उसको आहार्ममाका दोच कामा है। सोचन गाहिए कि हार्त्योम पात्रके समान दे बन्दा अधिवार बना है और पाय्यकार सहाराज स्पाहित्य करते हैं कि, जोंचों रंगमें से जिस रंगका मात्र हुवा है। इसे दभी रिविस रंगमा पादिये। दो सिक प्रवारके बन्द पात्र दर्दने बाढा आहा भंगने द्वित गिमा जाया था अस्य कहार को दोताही मही, पेमा वयान करियाला द्वित गिमा जाय है। १६०।

मया पात्र मही मिला, येला सामाश्वर बर्णका विषयीहरू है प्रशापन आदि करे, दुर्गणादि स सामित कालि, होत्र दें। देंशिक परांत्री को होत्र कालाव हैं, बदानेंसे समझता पादिया। इस्स क्ष

(68) वटम जल, गोबर, मिट्टी, (मार) शार, आदि पदार्थीत विवर्ण होता है। और अग्रण, करक बनेरहसे या धूमसे भी होता है॥ १६२ ॥ यह मेरा अच्छा पात्र कोई छेकर न यहा जाये, या पोशा पात्र हो, वसको वसका स्वामी पहचाने नहीं, एसी मधीन धारणा रंगीनको विवलं करे, किंवा विवर्णको रंगीन करे उसमें भी मायधिक है। लेकिन विवर्णम् योशीम् जानेका कर नहीं है। १६३॥ पात्रको चीसते हुव हायम छ सा होजाय, या लेपम जंद पैरा हारे, और बाहर से आकार गिरजांब, उनकी विराधना हो ती संसम में बायहरूप है। और विशेष धाने थे सन्पातिम जीवॉहा नाम हो और उसके मेछका पानी परहनेमें पुरुषक उपर जो कुंधपे आरी और मीडन फूलन बगैश्ह होचे उनका नाम ही या पानी से यह भाग, यह त्रमाम क्रियारं बृधिन क्रवर्धे आपंत्रियुक्तिकारने बताई, उसी तरह प्रय रंगिनेमें जो देख एक वक्षांसे बताया था वैसाही यहां भारवहारने परमाया है। इस हडी हमसे प्रश्न क्या है कि, " पान का रेग क्यों नहीं छोड़ना ? "लेडिन पायड़ा रेग अपवारने दिया मागा दे और यह यतना पुबह करनेने वीच नहीं है।। १६४॥ इमीस परिचली किये बिना जो पात्र मिन्द्रे वेशाही सापुको कायमें देना, थोरव ही नी उसका परिक्रम करना, वह अपवारते तमहाना चाहिय । रामिनको वित्रण करनेम, किंवा विवर्गको रामिन सम्बद्धाता ब्लाइय (क्षानक) १४ वम करनम, १७वा १वव वक्षा स्थान नानेर्य उत्तमी मार्गिय भी बीच बनकाले हैं, बेरी बनना पूर्वक करने अववाद मार्गिये गुरु ऋतु हैं। हैं हैं। १६५ ॥

देखिये ! भाष्यकार सहागत ने यस्त्र पात्रको रंग छगाने अतिवादि कारण नहीं बनाये, लेकिन उत्मगे रूपमें भी दीव आं े बेरी अपवाद मार्गेस दूर कर दिये, अब वी जी महासुमाब शंतीन धम पात्रके । दिवे अशिवादि कारण मानते हैं, इनकी मीपना चाहिये कि वे जो पात्र रंगीन बताने हैं, सी बया रेंबके वपत्रवादिन बताने हैं, या भोजन सम्हित्य नहीं भिछमा, व्यथवा शासनमनापारियों वी तकते कोई हेप उत्तम ह्या है, या चीरादि का अस पैदा हवा, या विमार इद्देते हैं। क्या बात हैं। जो आप श्रीन बनाते हैं, वरशांक कारणोमें से एकभी बारण मालूस नहीं होता तथानि पात्रकी राम भी प्रथा प्रचलित है, और अपवादिन समझना चाहिन.

पाडक! भोपनिर्धुनिः आदिके पाडमी पाचकी रंगीन बनानेसे वातिवादि कारण महीं बतलाने, यह अधिवादिक की टायिन मो इटन दियोचे इदयमें है। इत्तम हुई है। मेथा अगुवान होना है।

प्रमाण ९७

पढमवादेण चण्णवियद्याममुणं महिर्यः, वितियपादेण यो णवं पाई एउमिति धावणादि करेउन एवं गुणं गरियं, नितृष पादण जो सुन्मिगंधं पादं लद्भिति सीतादगादीहि धावह, एवं पारण जा साम्माध पाद छदाभाव काराव्याप्य युणं गरिषं, पम भरबाहुमाधिकचा बाहा, त्रवसेव विक्लिर तमा कातियरमा, बहं दुख त्रमा कामियदम्, वह द्वव ॥ १६२ ॥ उन्होद्देशेण युवा १६६२ ॥ उन्होद्देशेण युवा



करेज्ज, मालग्य या अधिकं अञ्होत्रवानो वष्णहुं कीरतिथि एवं या बरेग्जा। मुनं जे भिवम की व्यवधं यादं रुद्धमिन बाउं मीती-दमनियदेणका इत्यादि दमी मुलस्थी, ल्मेव य महिमा १६८। जो जन जुल्लं, मीयपुर्वं गीनाद्वं अवावियं विषडंति अपगतत्रीये द्यमियाति ताचिते ते चेव ववमयजीवं एवानि धावणं उपहासर्णः प्रणो र पोयमं पधीवणे, विशिवसुने एनेवरवा, णवरं परुदेव-मिनेहि सीपोदगोनिणोदेहि यचव्यं, साचियमचे कही सी द्रव्यस्त्री-गण या भवति, लादा रुक्ता सस्त छात्री साई भण्मति, यण्मा प्रण दिगुलनादि तेलमाइतो, जुन्मा पुग ममुणिनादिकला जुन्मी-कता, एएडि एकंनि आर्थमणं पूर्णा ६ वर्षमणं, चत्रसमुचे कका-दिएहि पर षहुदेशिएहि रासतंपेर, एयस्स प्रण अणयस्य पाइस्य एते योजगादिया पर्णारा करेति, वरं वे णवागारं भवि-म्पतिति, जहा अगवपादे चडरी मुला भविता, तहा दुर्गपेवि चउरी तुला माणियण्या, णवरं तस्य दुर्गार्थ मे पातं गुगांध भवि-स्मतिषि उच्छालणगादा ॥ १६९।१७० ॥ अणयपाए ने चउरो गुना तेमु जे आदिछा दो गुना तेमु उच्छात्ववधीवणा मण्णति, पञ्चिमा पुण जे दो गुना तेमु आधेगणवधेराणादि गण्णति, सेर्स कंठ । देसी जामें याहा ॥ १७१ ॥ मुखे बहुदेनेण वा पानी पह-देवसिनेण वा एका पगती दो वा विध्य वा पसरीते निण्दं परेण बहुदेसी मण्यति, आणाह तेण एन्थ पगासति सेवाधितं ता रिमग

हमे दोसा, पंसणे गाहा ॥ १७२ ॥ पूर्ववत्कण्या, ब्राहा एतं दोसा तम्हा ज गाहा ॥ १०३ ॥ पूर्ववत्कण्या, हमो बहुदेशसि-यस्स अववातो अभियोगगगाहा ॥ अभियोगोत्त पातं वसीकरणज्ञा-गेण भावितं बहुएएण वा पत्यं अबस्वमित्रितास्त्रपर्धा, भन्ना-दुग्गंयद्वेष णा भावितं दुग्गंप्, सं एवमादिएहिं कारणहिं बहु-देवासिएण वा करेण वा बोबति वा आपंसिव्हाति या, मा मज्जादिगंषण उद्दाहो भविस्स्त्रीत्यर्थाः,

भावार्ध:--नाठक गण ! प्रथम पाइपें तो वर्ध विपर्योमका लिखा, और द्वितीय पाइमें नया पाइन नहीं भिला. हमसे } आदि करनेका सुत्र लिखा, तीनरे पाइन सुंगीपे पाइन नहीं ? कारण 'शाविडदक'' आदिसे घोड़े यह सुत्र लिखा. यह ... महासा श्री अप्रवाह स्वामी रिचल है। इस गायार्थे तीन ... सुत्र लिखे गये।। १६१॥

वर्ण विषयीस किस तरह होते ? इस प्रश्ने उ पहेगा कि, गरम पानीसे बोरंबार घोषे और गोषर करनेमे विषयी होता है। और वैद्यादिक साकि-स्पर्शर धीन फरकादिसे बारंबार घोना और स्थानमें रसना इत्यादिक प्रकारसे विषयीका बर्गे हो

यर्णशालेका विवर्णे क्यों करें ? तो उत्तरमें वर्णसे चमकाला सुहावना होनेक कारण यह े न चला जाय, इस कारणसे विवर्णवनावे, या ने बोहराया होने बाहर पाना गानिक मार्गन व गाने, इस स्वयानती विवर्ण बरे, या विवर्ण विवा पुषा भी भीत मनवर के लिया हुआ हो, और मुख मान्टिक परणान देखा. 🕅 शक्षकी क्वील बनाने, ली शाम कारण कर गुरुवा धार्यकाल लागा है ३ जीत विवर्णी बीति। कामेबा भव मही बहुना, इस अगद पर कृषिवार शहारामाँ वामधे पृति। यर्थन बारीका प्राथितक बन्दाका है, आश्वतकादिक के हैल छत बेतीय बनाने में बेल गरी बनवाना । इसके अविश्व मेहती ब धीसनेसे पश्चिम के बारण हाथने हाला है। श्राता है। क्रावा के साम चपपानीन विजाय है । भेरत कारी बन्द्रण होतेशक भीत कर गराई-मुक्त प्राची है, दलकी विशयमा भगनी है । और शर्म बारणसे इसकी देश एवं माना गया है। इसी बर्गन परवर्त मानि केर जिलाकी गोरकार नहीं कारण यह नेगारी यात्र केना । बीट जिला बाब हुवा ही प्रति पात्रका योग्सीम बण्या 🛊 इस विषयकी अपनाय रूपमें प्रतिसदिव करें। श्वे कथम करेंग हैं कि, विष, शर, के मरामें कामित की बात ही बगवा धीना वा शीवर बिद्दा क्यांतिन क्षेत्र हुन्द्र कराता या केन्द्र, वर्ष्य रंगकार करेन व्यवक वाच सिन्हा है। दलके: अच्चाय संभिद्धः संस्थार बामा । इतका असलक वह है कि, क्षप्रकार कारीची काषायकना है। क्षा अध्यय अवसन आरीकी किरीन कुल कुर्राज्ये: कुर्णियान का द्वार होने हैं 3 दूररावित पिता है जारि कि करवर्द ब्हान का कार्याहर कालान बामा रामी मूक्त है, किन्तु अपनाहरी काह कारणाहरी बाकी कही किनामा प्रतापन गाभी कहलायमा, अतएव पात्रकी तरह श्वेत वस्पका रंग पतान शासन दितके लिये मान्य होता है ॥

पर्यका विषयीम करनेले उत्मधि मार्गमें जो दोष बतयाये हैं, उनहाँको कारणमर रंगीन यसको अन्य कार्द्र कार्मम न लेताय तेमा समग्र कर विथय यतना पूर्वक करे तो वह गुद्ध मान गिना जाता है। इस जगह भी चूर्णिकारने कारणसर यतनाथे करे ता गुद्धिकत-माई दे । लेकिन सुत्र विशेष नहीं वरवाया है । आगे किर गूर्तिहार ज्ञान और गण्डकी वृद्धिके जिये-

भाषाग्यस्य बुद्धि निषये

हैता कहकर अपवाद के दारण ज्ञान और सण्डदी दृदि विलान है, नो दे मदानुनाव दे इस जगह हरवादियाँके कथनातुना, अशिवादि पांच कारणका नो अंतरधीन हो जाना है, अन्तु, आपे (s.र मुत्राधिके शिववर्षे चुर्णिकारका कथन देशिये !

ग्री बाचुनया यात्र प्राप्त न होनेके कारण शीन पागुपाणी

इत्यादि, साने इस सूत्रीन यह शिद्ध दिया है कि, तथा पात्र नहीं भगीन पुराना, सीनशन, अधीन विना शहर दिया हुवा वाती भिवत्र मान अविन, पृथ्य, शनि महम दिवा मूचा अविन वाती, और एक शहा भीना अनका माम " अवदीनन " बारवार भीना प्राचा नाम 'ब शेवन' यह प्रथन स्वशः अने दे ॥

इस स्थान पर प्रतिवादी अधन अपने हैं कि । शीनीएक हिट्टरगुरुक्ते करना और समित वानी सेना ?

यद अर्थ मृत्रीय विरुद्ध है । जिन महानुमानोंकी पूर्तिय श्रद्धा दे, वे कहावि ऐसा प्रतिपादित नहीं कर सके. असर " विकृत " राज्दकी क्यागुराको देग लेने और इटचादको तिहांबटी देने ही अवर्ष समक्ष में आजाना, इसके अमिरिन्ट दूसरे सुत्रका भी पही अर्थ है। रेशिन मीन पमलीने ज्यादे पानी छेनेकी बात है तीसरे सूचमें जो करण कदा है। यह इच्यके अंधीय ने दौता है ''सीह" सक्तिभी लीइ पृश्नका छाल लेके, "वर्ग" दाव्हते तैलमे मिश्रित हिंगुल आदि पश्च लेना, ' चूर्व ' शब्दम मन्मूलम दिके फलका चुटा छिना. और इन्से पन्नोंको एक बार धीलना जिसकी 'आपर्यय' कहते हैं। और बारंबार घोंने उसका नाम " प्रचर्यन " कहते हैं। चौथे सुधरें धीन पसकी (पुत्रु) में क्यादे करकादिक छेना, शेष उतनाही छेना और पुराने पत्रको धोने का कारण यह है कि मेरा यह पात्र नवेके समान रहेगा हो। अण्छा है। जैसे पुराने पात्र के लिये औथा सूत्र मतिपादन किया इसी तथ्द हुनैथ विषयक भी चार सूत्र छेता. टेकिन बहां इतना विशेष समझना कि दुर्गध पात्र सुराध मय हो जाये ।

पुराने पात्रके किये जो चार सूत्र करमाये हैं। इसमें समप्तक हो मूत्रमें हो 'उच्छोलन' स्थापनादि, का वर्णन किया, और पिछले हो मूत्रोंमें 'आपर्यन, सप्येतन' का वर्णन करमाया है, बार्टीके सुपान हैं। और मूत्रमंबद्ध 'देश'या' [य' ऐसा पाट है, सो समग्रान चाहिये कि शुद्धाश

जाता है, और धीनसे ज्यादे संदक्षी से

थीर संवासित अनाहारादिक कल्कोंसे जो संवासित हाना ने उमरो बहुदेशिक कहते हैं। अनाहारी लेनेका मतलन वर्डा ' वरन्य प्राथमित है, लेकिन आहारमें चर्ड गुरु होता है। इसफ सिवाय पर्पणादिका दोन भारवकार बताते हैं, और उसमें पश्ममें पर्पणादिकी मनाह की गई है। और बहुदेशिक, अपवाद, अभियोग, गाधारे यह सिद्ध किया है किया है किया है किया है हुई पुरुष्ण करियोग है। वहुद मेला बहुद मलीन मज्जादि हुई पुरुष्ण करियोग है। वहुद मेला बहुद मलीन मज्जादि हुई पुरुष्ण प्राप्त होने से प्राप्त होने होने ।

निर्मा क्याहि स्वयं वहूँ स्वर्ध होता ।
इस जगह पर शंवही प्रकारक स्मेर उद्देवपीसनेही चूंविकार अपकारसे फमीने हैं। सो पाठक
धेनामही इस जगह पर कवा करेगे?, महातुनाच !
करना सध्यमाका काम है, पीले बन्न पारम
थाह्या बतलाने हैं ि धेन बन्नचारियोकी
सासनरस्य द्विद्शों महानुमानी वह पूचा
जारी की, से। उपन्धी संस्वरंग हकीहनने स्वयं परमा

प्रमाण ९८ विकीय सन्य

णवि किचि अणुष्णाय पश्चिमेद्र वस तस्य आणा कडन सचेण होयहर । १८



जीत, एवं जो जा सापूरम दोसणिरोधकम्मलक्ष्मो किरिवार मो सो सम्मो भोदसावाती, इसी दिईती-रोगावरवासु गोगावरचा रोपपकासः, तेमि रोगाणे अक्रमने अगर्य उन्नीत जेण च अभ्रमपत्ति सं सस्म दिस्ति, गोगिस्म जिमेशे कर्जाने, कस्मद् तुण तमव करमरोगस्मापीये सार्यधम्य अक्रपपतिसदे। गेरम्य पूण तमेव अन्यणवति ।

दश पाठ का आवार्ष आग्य के आवार्ष सुन्य नहीं विकास सम्बद्ध ।

असीतामें की की अपवाद पद की आशा

प्रशाण १००

भागतिकम् म कायद विविधं अवसं म् । भ्रमुख्यामा य भगम् ।

धाने धरीतार्थ शिव र वयनार्धः वर्धः स्थारपा मयनार्धः म भाने द्वारा स्थार्थः इन प्रधानी के सिधाय भी भीन काम् क समार्थे विकत शिनार प्रधाने के सारण स

शनि वस्तार्थ भिद्धिः भे_र







अंति, एवं जो जो सायुम्म दोसणिरोघकम्मस्ववणो किरियानोगो सो सो सन्दो मोकस्वावानो, इमी दिहुता-रोगावरयामु समणं वर सोगावरया रोगमकासः, तेनि रोगाणं प्रसमनं अपर्यं पडिसि-उमति जेण य प्रदानयन्ति तं तस्म दिज्जति, अप्रम कस्सा गोगिस्स णिसेहो कज्जति, कस्म वुण नेमव अणुण्णवित, एवं कम्मरोगक्षवणीय मानयस्म अक्ष्यपत्रियेशो कज्जति, अर्थय-रेनस्स प्रण नेमेर अणुण्णवित ।

इस पाठ का भावार्थ भाष्य के भावार्थ गुरून है, अतएव यहाँ नहीं लिया गया, आहा ।

अशीताम को ही अपवाद पद की आशा नहीं है देशी आग्य,

प्रमाण १००

अमितनम् न कृष्पर् तिथिषं अपनं तु मा न जाणाई । अनुष्यारता य जपनं सुपदमुषरपुक्तमपनं न ॥ १४७ ॥

बात असीतार्थ जिल्लिय युवनाको नहीं आते अनुसा स जाते.

स्वयन्त्रध्य बनलाको न जाने इससे उसको अपचान्यन् सर्गी करणना हैं, इन प्रसाणों के सिनाय भी जीन करून गरिजीनकरणाहिक के समाण हैं टेकिन पिनार होजोन के कारण कही हिन्दे हैं, इति

इति यमवर्ण भिद्धिः संपूर्णाः . . .



अंति, एवं जो जो सापुस्स दोसणिरोपकम्मख्यणो किरियाशोगो सो सो सच्यो मोक्सावायो, हमो दिहुंता-रोगायरथासु समणं क रोगावरथा रोगप्रकाराः तेमि रोगाणं प्रश्नमनं अपत्यं पठितिः ज्यति जेण य प्रधमयन्ति तं तस्म दिज्ञति, अपया कस्सा रोगिस्म जिसेशे स्वज्ञति, कस्म दुण नमेव अणुक्णवति, एवं कम्मरोगस्त्ययणेवि सारयम्म अक्ष्यपदिसेशे कज्जति, असंय-ग्लस पुण तमेव अणुक्षयति।

इस पाठ का भाषांचे चार्य के भाषांचे गुन्य है, असत्व पार्ट नहीं किया गया, अस्तु ।

अभीतार्थ की ही अववाद यह की आशा नहीं है देखी आह्य.

त्रमाण १००

जम्मीतरम् न कथ्यद्र तिविधं जयणं नु मा न जाणाई । अज्ञानना य अयणं सपन्तुपर्यक्रमजयणं ना ॥ १६७ ॥

काने आगंतरार्थ दिविष्य यवसाको नहीं जाने अनुसास सारेर स्वारत्यत्र स्वत्राको न साने इसने क्षाको अववादपर साही करवता हैं. इन समारों के विवास भी जीन कर मनिनीयक्रमाहिक

इन समाणा के लिया व मा जान करा पानजानकाराहर के बमाज हैं देखिन विश्वार क्षेत्रजन के कारण मही दिवे हैं, धीन

इति बचवर्ण मिद्धिः मंपूर्णाः

